



ISTITUTO COMPRENSIVO “MERCUGLIANO”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Aldo Moro – 83013 Mercogliano – Tel. 0825689820 – Fax 0825787113

email: avic86100n@istruzione.it – pec: avic86100n@pec.istruzione.it – sito web: www.icmercogliano.edu.it

Cod. Min. P. I. AVIC86100N – C.F. 80007970645 – Codice Univoco Ufficio: UFCK59

Mercogliano, 13/11/2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-33037

CUP: C84D23002060006

**All’Albo della scuola
Al sito web**

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PER RECLUTAMENTO DI N. 1 ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE E N. 2 ESPERTI FORMATORI METODOLOGIA CLIL IN INGLESE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente 1 – 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

- Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le Istruzioni operative al DM 65/2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche prot. 132935 del 15/11/2023;

VISTA la Delibera n. 17 del collegio docenti del 06/10/2024;

VISTO il Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024, approvato con del. n.6 del Consiglio d’Istituto del 09/02/2024;

VISTO il progetto presentato dal nostro Istituto in data 15 dicembre 2023;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 10658 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto;

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 1531/2024-6.2 del 25/03/2024;

CONSIDERATO che il Progetto presentato prevede la realizzazione di attività laboratoriali nelle discipline STEM e lingua inglese;

RILEVATA la necessità di individuare esperti e per la realizzazione delle attività indicate;

RITENUTO che all’interno di questa istituzione non sono presenti risorse professionali in possesso delle necessarie competenze (docente madrelingua inglese – possesso della Certificazione CLIL) per la realizzazione dei percorsi formativi specifici “Certificazione Inglese A2 – percorso” – “Metodologia CLIL”

VISTA la determina dirigenziale di avvio procedura di selezione, prot. n. 5465/2024-4.5 dell’11/11/2024;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

una procedura di selezione comparativa per la selezione ed il reclutamento di:

- N. 1 DOCENTE ESPERTO Madrelingua Inglese per la realizzazione del percorso previsto nell’ambito dell’Intervento A, destinato agli alunni
- N. 2 DOCENTI/FORMATORI ESPERTI in possesso di certificazione sulla metodologia CLIL in lingua inglese per la realizzazione dei percorsi previsti nell’ambito dell’Intervento B, destinati ai docenti della scuola.

ART.1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto mira a potenziare la competenza della lingua inglese.

L’intervento A del progetto prevede, tra gli altri, la realizzazione di 1 modulo formativo finalizzato all’acquisizione della Certificazione del livello A2 della lingua inglese.

Per l’intervento B si prevedono 2 corsi di metodologia/certificazione CLIL rivolti ai docenti.

ART.2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Sono richiesti **ESPERTI**, aventi specifiche competenze per la realizzazione dei moduli di seguito riportati

QUOTA A

N.	Titolo	N° ore	Destinatari	Sede	Esperti
1	Certificazione Inglese A2	48	Alunni secondaria di I grado	Sede centrale	Esperto madrelingua inglese con Laurea specifica

QUOTA B

N.	Titolo	N° ore	Destinatari	Sede	Esperti
1	Metodologia CLIL in lingua inglese in modalità mista (in presenza e online)	64	Docenti scuola dell'infanzia e primaria	Sede centrale	Formatore esperto in possesso di certificazione sulla metodologia CLIL
2	Metodologia CLIL in lingua inglese in modalità mista (in presenza e online)	64	Docenti scuola secondaria di I grado	Sede centrale	Formatore esperto in possesso di certificazione sulla metodologia CLIL

ART.2. COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito essenziale quello di:

- Predisporre le lezioni, gestire l'aspetto metodologico e didattico e produrre materiali didattici e test di verifica
- Partecipare ad eventuali riunioni comprese quelle propedeutiche all'avvio delle attività
- Collaborare con i tutor per organizzare la struttura del percorso formativo definendo gli obiettivi in termini di risultati da conseguire, le attività, le esercitazioni, le prove di verifica intermedie e finali
- Valutare le competenze in ingresso
- Predisporre report in itinere e relazione finale sull'intervento attuato unitamente alle schede rilevanti le competenze acquisite da ciascun alunno
- Collaborare con le altre figure specifiche al fine di predisporre il materiale per la rilevazione delle competenze finalizzate alla certificazione finale
- Utilizzare opportunamente la piattaforma predisposta dal MIM per inserire il materiale di propria competenza.
- Eventuali inadempienze relative all'aggiornamento tempestivo dei dati in piattaforma di gestione dei PN potrebbero comportare la revoca dell'incarico

ART. 3 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Per il percorso previsto dall'Intervento A, sono ammessi alla selezione docenti **Esperti Madrelingua Inglese**.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

Per "docenti madrelingua" si intendono cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, pertanto, documentino di:

- a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

- b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

In assenza di candidature rispondenti ai punti precedenti, si individueranno esperti in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in letteratura

e lingue straniere afferenti percorso formativo conseguita in Italia e, comunque, con competenze acquisite per derivazione familiare o vissuto linguistico.

Per i percorsi previsti dall'Intervento B, sono ammessi **esperti formatori in possesso della Certificazione CLIL**.

ART. 4 - INCARICHI E COMPENSI

Intervento A

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € **79,00** onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Intervento B

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € **122,00** onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero.

Le attività si svolgeranno nel periodo ottobre 2024 – aprile 2025 in orario extrascolastico secondo una calendarizzazione funzionale alla realizzazione del percorso.

1. I contraenti cui conferire l'incarico saranno selezionati dal D.S. unitamente ad una commissione istruttoria appositamente preposta
2. La valutazione sarà effettuata sulla comparazione dei curricula, presentati **in formato europeo**, dai candidati in accordo ai criteri fissati nella griglia di valutazione riportata nell'Allegato 1 e che costituisce parte integrante del Regolamento d'Istituto
3. I titoli saranno valutati in rapporto all'incarico da ricoprire, pertanto, non saranno valutati se non ritenuti coerenti con la funzione richiesta. Il punteggio di per sé non produrrà l'assegnazione automatica dell'incarico, infatti, in presenza di domande plurime verrà assegnata la funzione più congruente con il titolo di studio e le esperienze lavorative maturate.
4. La commissione predispone la graduatoria.
5. La graduatoria è approvata dal D.S. ed è successivamente pubblicata all'albo della scuola.
6. Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è, comunque, necessario valutarne l'idoneità.

A parità di punteggio sarà prescelto il candidato più giovane d'età.

ART. 5 - DOMANDA DI AMMISSIONE

L'istanza dovrà indicare i moduli di interesse, le generalità (nome, cognome, luogo e data di nascita), il codice fiscale, la residenza e il recapito telefonico e corredata, pena l'esclusione, da:

- **Curriculum vitae** in formato europeo che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi specifici e alle tematiche dell'azione.
- **Copia del documento di riconoscimento**

La domanda di partecipazione dovrà **pervenire** alla segreteria della scuola entro e non oltre **le ore 23,59 del 20 novembre 2024** mediante PEC all'indirizzo avic86100n@pec.istruzione.it, **avente per oggetto: Candidatura DM 65 ESPERTO LINGUE e/o CLIL. (Nella stessa domanda si può presentare più di una candidatura).**

La graduatoria risultante sarà affissa all'albo della scuola 25 novembre 2024.

Il presente bando è affisso all'albo della scuola e pubblicato sul sito della scuola (www.icmercogliano.edu.it)

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Alessandra Tarantino

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

Griglia di Valutazione			
Titolo di accesso INTERVENTO A			
Docente Esperto Madrelingua			
Titolo di accesso INTERVENTO B			
Attestato corso di perfezionamento CLIL rilasciato da Enti riconosciuti a livello ministeriale.			
Titoli di Studio			Punti
Laurea attinente al percorso progettuale (punti 10 + 0,5 punto per ogni voto maggiore di 100, 1 punto per la lode)			Max 16
Laurea triennale attinente al percorso progettuale			8
Laurea non attinente			7
Diploma specifico per il percorso progettuale			5
Dottorato di ricerca (un solo titolo sia per il primo punto che per il secondo)	attinente		6
	non attinente		3
Seconda laurea			5
Corso di Specializzazione post-laurea di durata minimo biennale attinente al percorso progettuale; (si valuta un solo titolo)			4
Master Universitario e/o Corso di perfezionamento universitario post-laurea di una o più annualità con esame finale (1500 ore e 60 crediti) attinente al percorso progettuale; (si valutano max 3 titoli)			3
Abilitazione nella classe di concorso della disciplina	attinente al percorso progettuale;		2
	affine al percorso progettuale;		1
Vincitore di concorso a cattedra nella classe di concorso della disciplina	attinente al percorso progettuale;		3
	affine al percorso progettuale;		2
Titoli Culturali e Professionali			
Possesso di certificazione ECDL (7moduli), IC3 Microsoft, Eipass. Certificazione come esaminatore AICA per ECDL , Master M.O.S per IC3 e similari. Certificazione Lingua Straniera (tipo B2, C1) (punti 3 per ogni titolo per un max di punti 9):			9
Abilitazione all' insegnamento attinente alla specificità del percorso			3
Corsi di formazione attinente alla specificità del percorso	attestato con n° 30 ore di frequenza		2
	attestato		1
Esperienze lavorative			
Docenza in area universitaria	attinente al percorso progettuale;		8
	affine al percorso progettuale;		5
Docenza a tempo indeterminato nella scuola attinente alla specificità del percorso	0,25 per ogni anno scolastico		
Docenza in Corsi-Progetti PON/POR (max 5) 2 Docenza in corsi di formazione attinenti al percorso progettuale corsi di durata complessiva non inferiore alle 100 ore p.5 corsi di durata complessiva non inferiore alle 50 ore p. 3 corsi di durata complessiva inferiore alle 50 ore p. 2 Tutor/coordinatore in Corsi-Progetti PON/POR (max 5) p. 1			