

PROGETTAZIONE di **LINGUA INGLESE** - Classi: I, II, III

<p>Competenze chiave europee approvate il 22 maggio 2018 dal Consiglio dell'Unione Europea</p>	<ul style="list-style-type: none"> - competenza multilinguistica - competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - competenza digitale - competenza in materia di cittadinanza - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. -
<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p>	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero; 2. descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio; 3. interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari o su argomenti noti; 4. legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo; 5. Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. 6. scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari; 7. individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera senza atteggiamenti di rifiuto; 8. affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere anche ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti; 9. autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

CLASSE I - Prima lingua comunitaria (inglese A2)
NUCLEI FONDANTI: Ascolto – Parlato – Lettura – Scrittura – Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/conoscenze	Abilità	Saperi irrinunciabili
Io e gli altri	L'alunno: <ol style="list-style-type: none"> comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero; descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio; interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari o su argomenti noti; legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo; Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari; individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere semplici dialoghi, brani e messaggi di tipo concreto (tabelle, cartoline, brevi lettere, email, SMS) -Sostenere brevi conversazioni su di sé e su argomenti familiari; - Scrivere semplici e brevi testi su traccia; -Rispondere a semplici questionari. 	<p>Saluti Dati personali Numeri Orario Nazioni e nazionalità Famiglia Scuola Casa Aggettivi per descrivere persone Sport e tempo libero</p> <p>Strutture linguistiche, lessico e funzioni comunicative di base</p> <p>Aspetti di cultura e civiltà caratteristici dei paesi di cui si studia la lingua</p> <p>Elementi di educazione civica in riferimento ai paesi di cui si studia la lingua</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ascolto (comprensione orale) Parlato (produzione e interazione orale) Lettura (comprensione scritta) Scrittura (produzione scritta) Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento 	<ol style="list-style-type: none"> Comprendere termini e frasi familiari di brevi e semplici messaggi orali Esprimersi con frasi semplici su persone, luoghi e su argomenti familiari Leggere, comprendere un semplice e breve testo scritto riconoscendo parole, nomi familiari e frasi basilari Scrivere semplici e brevi testi in maniera guidata. Conoscere ed utilizzare in modo

	<p>dalla lingua straniera senza atteggiamenti di rifiuto;</p> <p>8. affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere anche ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti;</p> <p>9. autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>				comprensibile semplici
					Periodo
					ottobre – giugno

CLASSE II- Prima lingua comunitaria (inglese A2)

NUCLEI FONDANTI: Ascolto – Parlato – Lettura – Scrittura – Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/conoscenze	Abilità	Saperi irrinunciabili
Interagisco con il mondo intorno a me	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero; descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio; interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari o su argomenti noti; legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo; Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari; 	<p>Comprendere il significato globale di dialoghi e brani descrittivi identificando alcune informazioni specifiche;</p> <p>-Partecipare a conversazioni ed esprimere opinioni, richieste, stati d'animo, obblighi e doveri;</p> <p>- Presentare sinteticamente caratteristiche significative della civiltà e della cultura anglosassone.</p> <p>- Scrivere semplici testi su traccia;</p> <p>-Rispondere a questionari.</p>	<p>Attività quotidiane Aspetto fisico Abbigliamento Professioni Mezzi di trasporto Cibi e bevande La città Luoghi geografici e loro caratteristiche Il meteo Sentimenti ed emozioni</p> <p>Strutture linguistiche, lessico e funzioni comunicative di base</p> <p>Aspetti di cultura e civiltà caratteristici dei paesi di cui si studia la lingua</p> <p>Elementi di Educazione Civica in riferimento ai</p>	<p>a. Ascolto (comprensione orale)</p> <p>b. Parlato (produzione e interazione orale)</p> <p>c. Lettura (comprensione scritta)</p> <p>d. Scrittura (produzione scritta)</p> <p>e. Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</p>	<p>a. Comprendere il senso globale di brevi messaggi orali</p> <p>b. Leggere e comprendere globalmente brevi testi</p> <p>c. Esprimersi con frasi semplici su argomenti familiari e noti</p> <p>d. Scrivere brevi e semplici testi e rispondere a semplici domande</p> <p>e. Conoscere ed utilizzare in modo</p>

	<p>7. individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera senza atteggiamenti di rifiuto;</p> <p>8. affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere anche ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti;</p> <p>9. autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>		Paesi di cui si studia la lingua			comprensibile semplici strutture grammaticali
						Periodo
						ottobre –giugno

CLASSE III - Prima lingua comunitaria (inglese A2)

NUCLEI FONDANTI: Ascolto – Parlato – Lettura – Scrittura – Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/conoscenze	Abilità	Saperi irrinunciabili
Passato e attualità: ponte per il futuro	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero; descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio; interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari o su argomenti noti; legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo; Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brani descrittivi e narrativi, tabelle, schede riassuntive, lettere/e- mail e relazioni; -Sostenere conversazioni su di sé, su argomenti familiari, su fatti passati e futuri; -Formulare ipotesi - Relazionare su argomenti di studio utilizzando lessico noto e strutture di base; - Scrivere testi su traccia e riassunti su argomenti noti; - Rispondere a questionari. 	<p>Eventi e personaggi di ambito storico, artistico o letterario Luoghi significativi Argomenti di attualità</p> <p>Strutture linguistiche, lessico e funzioni comunicative di base</p> <p>Aspetti di cultura e civiltà caratteristici dei paesi di cui si studia la lingua</p> <p>Elementi di Educazione Civica in riferimento ai Paesi di cui si studia la lingua</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ascolto (comprensione orale) Parlato (produzione e interazione orale) Lettura (comprensione scritta) Scrittura (produzione scritta) Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento 	<ol style="list-style-type: none"> Comprendere il senso globale di messaggi orali Leggere e comprendere globalmente Esprimersi con frasi semplici su argomenti noti e di studio Scrivere brevi testi e rispondere a semplici domande Conoscere ed utilizzare in modo comprensibile semplici strutture grammaticali

	6. scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari; 7. individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera senza atteggiamenti di rifiuto; 8. affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere anche ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti; 9. autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.				
					Periodo
					ottobre – giugno

PROGETTAZIONE di **SECONDA LINGUA COMUNITARIA** - Classi: I, II, III

<p>Competenze chiave europee approvate il 22 maggio 2018 dal Consiglio dell'Unione Europea</p>	<ul style="list-style-type: none"> - competenza multilinguistica - competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - competenza digitale - competenza in materia di cittadinanza - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p>	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari; 2. comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali; 3. descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente; 4. legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo; 5. chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante; 6. stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio; 7. confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

CLASSE I - Seconda lingua comunitaria (francese e spagnolo A1)

NUCLEI FONDANTI: Ascolto – Parlatto – Lettura – Scrittura – Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/conoscenze	Abilità	Saperi irrinunciabili
Io e gli altri	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari; comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali; descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente; legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo; chiede spiegazioni, svolge i compiti 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere semplici dialoghi, brani e messaggi di tipo concreto (tabelle, cartoline, brevi lettere, email, SMS) -Sostenere brevi conversazioni su di sé e su argomenti familiari; - Scrivere semplici e brevi testi su traccia; -Rispondere a semplici questionari. 	<p>Saluti Dati personali Numeri Nazioni e nazionalità Famiglia Scuola Casa Aggettivi per descrivere persone Sport e tempo libero</p> <p>Strutture linguistiche, lessico e funzioni comunicative di base</p> <p>Aspetti di cultura e civiltà caratteristici dei paesi di cui si studia la lingua</p> <p>Elementi di educazione civica in riferimento ai paesi di cui si studia la lingua</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ascolto (comprensione orale) Parlato (produzione e interazione orale) Lettura (comprensione scritta) Scrittura (produzione scritta) Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento 	<ol style="list-style-type: none"> Comprendere termini e frasi familiari di brevi e semplici messaggi orali Esprimersi con frasi semplici su persone, luoghi e su argomenti familiari Leggere e comprendere un semplice e breve testo scritto riconoscendo parole, nomi familiari e frasi basilari Scrivere semplici e brevi testi in maniera guidata. Conoscere ed utilizzare in modo comprensibile

	secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante;				semplici strutture grammaticali
	6. stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio;				Periodo
	7. confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.				ottobre – giugno

CLASSE II - Seconda lingua comunitaria (francese e spagnolo A1) NUCLEI FONDANTI: Ascolto – Parlato – Lettura – Scrittura – Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento					
Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/conoscenze	Abilità	Saperi irrinunciabili
Interagisco con il mondo intorno a me	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari; comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali; descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente; legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo; chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante; stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio; 	<p>-Comprendere il significato globale di dialoghi e brani descrittivi identificando alcune informazioni specifiche;</p> <p>-Partecipare a conversazioni ed esprimere opinioni, richieste, stati d'animo, obblighi e doveri;</p> <p>- Presentare sinteticamente caratteristiche significative della civiltà e della cultura anglosassone.</p> <p>- Scrivere semplici testi su traccia;</p> <p>-Rispondere a questionari.</p>	<p>Attività quotidiane</p> <p>Aspetto fisico</p> <p>Abbigliamento</p> <p>Professioni</p> <p>Mezzi di trasporto</p> <p>Cibi e bevande</p> <p>La città</p> <p>Luoghi geografici e loro caratteristiche</p> <p>Il meteo</p> <p>Sentimenti ed emozioni</p> <p>Strutture linguistiche, lessico e funzioni comunicative di base</p> <p>Aspetti di cultura e civiltà caratteristici dei paesi di cui si studia la lingua</p> <p>Elementi di Educazione Civica in riferimento ai Paesi di cui si studia la lingua</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ascolto (comprensione orale) Parlato (produzione e interazione orale) Lettura (comprensione scritta) Scrittura (produzione scritta) Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento 	<ol style="list-style-type: none"> Comprendere il senso globale di brevi messaggi orali Leggere e comprendere globalmente brevi testi Esprimersi con frasi semplici su argomenti familiari e noti Scrivere brevi e semplici testi e rispondere a semplici domande Conoscere ed utilizzare in modo comprensibile semplici strutture grammaticali

	7. confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.				
					Periodo
					ottobre –giugno

CLASSE III - Seconda lingua comunitaria (francese e spagnolo A1) NUCLEI FONDANTI: Ascolto – Parlato – Lettura – Scrittura – Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento					
Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/conoscenze	Abilità	Saperi irrinunciabili
Passato e attualità: ponte per il futuro	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari; comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali; descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente; legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo; chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brani descrittivi e narrativi, tabelle, schede riassuntive, lettere/e-mail e relazioni; -Sostenere conversazioni su di sé, su argomenti familiari, su fatti passati e futuri; - Relazionare su argomenti di studio utilizzando lessico noto e strutture di base; - Scrivere testi su traccia e riassunti su argomenti noti; - Rispondere a questionari. 	<p>Eventi e personaggi di ambito storico, artistico o letterario</p> <p>Luoghi significativi</p> <p>Argomenti di attualità</p> <p>Strutture linguistiche, lessico e funzioni comunicative di base</p> <p>Aspetti di cultura e civiltà caratteristici dei paesi di cui si studia la lingua</p> <p>Elementi di Educazione Civica in riferimento ai Paesi di cui si studia la lingua</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ascolto (comprensione orale) Parlato (produzione e interazione orale) Lettura (comprensione scritta) Scrittura (produzione scritta) Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento 	<ol style="list-style-type: none"> Comprendere il senso globale di messaggi orali Leggere e comprendere globalmente un testo scritto Esprimersi con frasi semplici su argomenti noti e di studio Scrivere brevi testi e rispondere a semplici domande Conoscere ed utilizzare in modo comprensibile semplici strutture grammaticali

	lingua straniera dall'insegnante; 6. stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico- comunicativi e culturali propri delle lingue di studio; 7. confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.					
						Periodo
						ottobre –giugno