

PROGETTAZIONE **RELIGIONE** Secondaria di primo grado
Classe 2

Competenze chiave europee approvate il 22 maggio 2018 dal Consiglio dell'Unione Europea	<ul style="list-style-type: none">- Competenza personale, sociale e di imparare a imparare: È la capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento- Competenza in materia di cittadinanza: Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: Comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none">a) L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.b) Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.c) Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.d) Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.e) Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.f) Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

NUCLEI FONDANTI:					
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/conoscenze	Abilità	Traguardi Minimi
DIO E L'UOMO	c)	<ul style="list-style-type: none"> Considerare nella prospettiva dell'evento pasquale la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo. Identificare nei Vangeli sinottici i tratti fondamentali dell'identità storica di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo. Riconoscere la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della parola, la liturgia e la testimonianza della carità 	<ul style="list-style-type: none"> La nascita della Chiesa. Caratteristiche, organizzazione, diffusione, missionarietà. La persecuzione, i martiri. I simboli cristiani. Costantino ed il concilio di Nicea. Teodosio. Le basiliche cristiane. Il monachesimo, i pellegrinaggi. Le cattedrali. Gli ordini monastici nel medioevo. L'unità infranta, gli scismi d'oriente e d'occidente. La riforma luterana. L'origine delle chiese riformate. La riforma cattolica. L'ecumenismo: la via della rinnovata unità nelle diversità 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce la Prima Comunità Cristiana come tappa della storia della salvezza. Impero Romano e Cristianesimo. Comprendere il lento cammino del cristianesimo da religione perseguitata a religione riconosciuta attraverso i simboli. Conoscere gli elementi che determinano gli scismi d'occidente e d'oriente. Conoscere l'evoluzione storica e l'azione missionarie di unificazione religiosa e culturale della Chiesa in Europa. Conoscere il cammino ecumenico della Chiesa. 	L' alunno ricostruisce la storia del cristianesimo a partire dalle prime comunità cristiane.
					Periodo Ottobre/ Novembre

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	b)	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede di alcuni personaggi biblici, mettendoli anche a confronto con altre figure religiose. • Confrontare alcuni testi biblici con i corrispettivi testi letterari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nel testo degli Atti degli Apostoli gli elementi costitutivi della vita della prima comunità • Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla come Parola di Dio. • Saper individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando le necessarie informazioni e adeguati strumenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura guidata degli Atti degli Apostoli. • Contesto storico culturale e sociale. • Il racconto della Pentecoste. • Diffusione del Cristianesimo all'interno dell'Impero Romano. 	<p>Leggere alcune pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il messaggio principale.</p> <p>Dicembre/ Gennaio</p>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	c)	<p>Confrontare alcuni simboli e celebrazioni della religione cristiana con quelli delle altre religioni monoteistiche. Identificare il ruolo della religione Cristiana nell'arte e nella cultura italiana ed europea, in epoca medievale e moderna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare le forme di preghiera della religione cristiana con quelle delle altre religioni monoteistiche. • Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la funzione pedagogica e spirituale dell'arte. • Riconoscere nel cammino ecumenico l'unica via per recuperare l'originaria unità. • Cogliere nel dialogo contemporaneo i segni di una rinnovata unità nella diversità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli eventi che determineranno la scissione dalla Chiesa riformata alle Chiese riformate. 	<p>Riconosce nella Chiesa la grande comunità dei cristiani che credono in Gesù e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p>Febbraio/ Marzo</p>

I VALORI ETICI E RELIGIOSI	e)	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. •Cogliere nella visione di fede cristiana e di altre religioni il significato di vita e morte. 	<ul style="list-style-type: none"> •Riconosce nella fondazione della Chiesa una delle tappe annunciate di salvezza . •Comprende l'indissolubile intreccio, nella vita della Chiesa, tra la sua diffusione e le culture civili cogliendone la contaminazione culturale. •Riconosce nella missionarietà della Chiesa l' universalità dell' annuncio di salvezza. 	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico e della continua ricerca dell'unità dei cristiani. •Approfondire la conoscenza dei valori etici e cristiani (la vita dal suo inizio al suo termine, le relazioni umane, la pace,...) in un contesto di pluralismo culturale e religioso. 	<p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell' amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù</p> <p>Aprile/ Maggio</p>
----------------------------------	----	--	---	--	---