

**PROGETTAZIONE di GEOGRAFIA\_Classe SECONDA**

<p><b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b> Approvate il 22 maggio 2018 dal Consiglio dell'Unione Europea</p>	<p>1) competenza alfabetica funzionale; 3) competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; 4) competenza digitale; 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6) competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>
<p><b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b></p>	<p>L'allievo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</li><li>-Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</li><li>-Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani , gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare</li><li>-Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</li></ul>

NUCLEI FONDANTI: ascolto e parlato, lettura, acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.					
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/conoscenze	Abilità	Saperi irrinunciabili
<b>ORIENTAMENTO</b>  <b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'</b>  <b>PAESAGGIO</b>  <b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	L'alunno: - Sa orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche  - Usa un lessico appropriato e/o specifico.	- Leggere ed interpretare vari tipi di carte (topografica, corografica, geografica e planisfero), utilizzando consapevolmente i punti cardinali, la scala, le coordinate geografiche, la legenda. - Ricavare e rielaborare dati e informazioni dell'Europa attraverso carte tematiche, grafici, tabelle e immagini  - Sapersi orientare con gli strumenti propri della disciplina (dalla bussola al telerilevamento anche utilizzando programmi multimediali) - Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina (termini geografici, simbologia) - Ricavare e rielaborare dati e informazioni dell'Europa attraverso	-Gli Stati Europei: le Istituzioni -Le aree politicamente instabili -Temi di storia e cittadinanza: dalla Seconda guerra Mondiale all'Unione europea. - L'organizzazione dell'Unione Europea.	- Conoscere e classificare gli elementi della geografia politica. -Conoscere l'origine e le tappe dell'Europa unita. Le istituzioni dell'UE -Acquisire il concetto di cittadinanza e costituzione europea -Comprendere lo scopo delle politiche comunitarie -Comprendere la relazione tra fenomeni demografici e fenomeni politico-sociali -Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e	- Sapersi orientare sulle carte e sul territorio. - Leggere e interpretare carte geografiche, tabelle e grafici. - Ricavare informazioni da un testo. - Descrivere con chiarezza le principali caratteristiche di un Paese europeo utilizzando schemi, carte, grafici. - Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi europei. - Riconoscere le principali relazioni fra fenomeni geografici. - Riconoscere in un paesaggio gli elementi caratterizzanti il territorio. - Comprendere

	lontani nello spazio e nel tempo. - Valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui diversi sistemi territoriali.	carte tematiche, grafici, tabelle e immagini - Osservare e riconoscere gli elementi dello spazio fisico europeo - Conoscere e confrontare il territorio europeo anche in relazione alla sua evoluzione nel tempo - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio europeo - Osservare e riconoscere gli elementi propri dello spazio fisico e antropico - Analizzare i più significativi temi antropici, economici, ecologici e storici degli Stati Europei - Integrare la conoscenza di una realtà regionale, usando indicatori politici, economici, sociali - Saper interpretare l'evoluzione/il cambiamento dei principali Paesi europei in relazione alla loro evoluzione storico-politico- economico		comunicare fatti e fenomeni territoriali. -Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	l'importanza della tutela del patrimonio naturale e culturale. - Comprendere gli effetti dell'intervento umano sul territorio.
				-	<b>Periodo</b>
					<b>settembre -ottobre</b>

NUCLEI FONDANTI: ascolto e parlato, lettura, acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.					
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/conoscenze	Abilità	Saperi irrinunciabili
<b>ORIENTAMENTO</b>  <b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'</b>  <b>PAESAGGIO</b>  <b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	L'alunno: - Sa orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche  - Usa un lessico appropriato e/o specifico.	- Leggere ed interpretare vari tipi di carte (topografica, corografica, geografica e planisfero), utilizzando consapevolmente i punti cardinali, la scala, le coordinate geografiche, la legenda. - Ricavare e rielaborare dati e informazioni dell'Europa attraverso carte tematiche, grafici, tabelle e immagini - Sapersi orientare con gli strumenti propri della disciplina (dalla bussola al telerilevamento anche utilizzando programmi multimediali) - Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina (termini geografici, simbologia) - Ricavare e	- La Regione Iberica.  - La Regione francese  - La regione britannica  - La Regione Nordica  - La Regione centro-orientale  - La Regione sud-orientale  - La Regione russa	- Conoscere gli aspetti fisici, climatici, l'ordinamento politico, le caratteristiche della popolazione, le caratteristiche dell'urbanizzazione e le principali città e attività economiche. - Comprendere l'importanza delle minoranze linguistiche. - Conoscere alcuni aspetti del patrimonio storico-artistico. - Orientarsi sulle carte e nelle realtà territoriali lontane attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali.	- Sapersi orientare sulle carte e sul territorio. - Leggere e interpretare carte geografiche, tabelle e grafici. - Ricavare informazioni da un testo. - Descrivere con chiarezza le principali caratteristiche di un Paese europeo utilizzando schemi, carte, grafici. - Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi europei. - Riconoscere le principali relazioni fra fenomeni geografici. - Riconoscere in un paesaggio gli elementi caratterizzanti il territorio. - Comprendere

	nel tempo. - Valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui diversi sistemi territoriali.	rielaborare dati e informazioni dell'Europa attraverso carte tematiche, grafici, tabelle e immagini - Osservare e riconoscere gli elementi dello spazio fisico europeo - Conoscere e confrontare il territorio europeo anche in relazione alla sua evoluzione nel tempo - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio europeo  - Osservare e riconoscere gli elementi propri dello spazio		-Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. -Interpretare e confrontare carattere dei paesaggi europei in relazione alla loro evoluzione nel tempo. -Analizzare e utilizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.	l'importanza della tutela del patrimonio naturale e culturale. - Comprendere gli effetti dell'intervento umano sul territorio.
					<b>Periodo</b>
					<b>novembre-maggio</b>