

PROGETTAZIONE RELIGIONE Secondaria di primo grado
Classe 1

Competenze chiave europee approvate il 22 maggio 2018 dal Consiglio dell'Unione Europea	<ul style="list-style-type: none">- Competenza personale, sociale e di imparare a imparare: È la capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento- Competenza in materia di cittadinanza: Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: Comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none">a) L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.b) Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.c) Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.d) Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.e) Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.f) Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

NUCLEI FONDANTI:					
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/conoscenze	Abilità	Traguardi Minimi
DIO E L'UOMO	a)	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i caratteri distintivi delle religioni monoteistiche, politeistiche e panteistiche nel corso della storia. Individuare nel popolo di Israele le figure dei patriarchi e dei profeti attraverso la lettura e il commento di brani biblici. Ricostruire episodi e messaggi di Gesù, ricavandoli dalla lettura dei Vangeli sinottici. Considerare nella prospettiva dell'evento pasquale la predicazione e l'opera di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> IRC a scuola Religione e religiosità nascono con l'uomo Il tempo delle origini: i miti Le religioni sistemi di credenze che riconoscono il divino nella natura o oltre natura Politeismo, religioni naturali/Monoteismo religioni rivelate 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di ricerca religiosa. Comprendere la religione come soddisfazione delle più profonde esigenze dell'uomo. Comprendere il pluralismo religioso nei contesti culturali. Avvio al confronto e al dialogo 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riconosce un fenomeno religioso e sa collocarlo nel contesto di appartenenza. <p>Periodo Ottobre / Novembre</p>

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	b)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale. • Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla come Parola di Dio.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la Bibbia come documento storico e culturale e testo "Rivelato" • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie • Avvio alla comprensione del contenuto interpretativo del testo. • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraica: rivelazione, alleanza, salvezza. • Conoscere l'identità storica di Gesù correlarla al Cristo della fede, Messia annunciato e l'ambiente in cui è vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce personaggi biblici e degli stessi sa raccontare aneddoti relativi ai testi letti. <p>Periodo Dicembre / Gennaio</p>
----------------------------	----	--	--	---	--

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	d)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare il ruolo di Gesù e dei santi nella pittura italiana tardo-antica e medievale. • Cogliere il significato della preghiera e del digiuno in diverse religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il sacro. Divinità, credenze, Tempi, spazi, simboli, culto riti. Persona sacra e testo sacro. Salvezza, alleanza, aldilà, profezia... • Il simbolismo: centro di ogni religione. L'arte espressione del simbolismo. • La vita pubblica di Gesù nella prospettiva pasquale.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avvio all'uso del linguaggio espressivo della religione • Concettualizzazione del linguaggio e capacità di riferirlo al contesto analizzato (tempo sacro, spazio, simbolo, rito ...) • Apprezzare il linguaggio simbolico dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. • Il linguaggio delle parabole e degli insegnamenti di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il significato dei termini utilizzati per descrivere una religione. <p>Periodo Febbraio / Marzo</p>
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	e)	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita. • Confrontare comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando le necessarie informazioni e adeguati strumenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire la conoscenza dei valori etici e cristiani (la vita dal suo inizio al suo termine, le relazioni umane, la pace,...) in un contesto di pluralismo culturale e religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce I valori cristiani nelle scelte di vita e di comportamenti <p>Periodo Aprile / Maggio</p>