

PROGETTAZIONE DI **EDUCAZIONE CIVICA** Classe **TERZA**

Competenze chiave europee approvate il 22 maggio 2018 dal Consiglio dell'Unione Europea	<ul style="list-style-type: none">- Competenza alfabetica-funzionale.- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.- Competenza digitale.- Competenza in materia di cittadinanza.
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none">a) L'alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; conosce il significato e la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera inno nazionale).b) Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed eco-sostenibilità".c) È consapevole del significato delle parole "diritto e dovere". Conosce nelle sue varie esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).d) È consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.e) Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.f) È consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti d'autore, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.

NUCLEI FONDANTI: Costituzione, Sviluppo Sostenibile, Cittadinanza digitale

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/conoscenze	Abilità	Saperi irrinunciabili
LA COSTITUZIONE ITALIANA E GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI	a)	• Conoscere tutti gli aspetti che riguardano la nostra Costituzione	La Costituzione italiana: l'ordinamento della Repubblica	Saper elaborare il concetto di responsabilità individuale e civica	Conoscere i principali aspetti che riguardano la nostra Costituzione
	c)	• Comprendere il fondamentale ruolo degli organi costituzionali a salvaguardia della Costituzione e della democrazia	Gli organismi internazionali: ONU, Unesco, Tribunale internazionale dell'Aia, Alleanza Atlantica, Unicef, Amnesty International, Croce rossa	Saper analizzare criticamente i propri comportamenti	Comprendere il fondamentale ruolo degli organi costituzionali
	d)	• Analizzare le conseguenze derivanti, nell'ambito sociale, dall'inosservanza delle norme e dai principi attinenti la legalità	Temi di legalità	Conoscere il concetto di partecipazione civile	Comprendere i principi attinenti alla legalità
		• Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza	Responsabilità civica	Saper riflettere e argomentare sul diritto alla libertà	Periodo
			La partecipazione democratica		Settembre/Ottobre Novembre/Dicembre

NUCLEI FONDANTI: Costituzione, Sviluppo Sostenibile, Cittadinanza digitale					
Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/conoscenze	Abilità	Saperi irrinunciabili
LA TERRA: UN PIANETA DA SALVARE	b)	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare il senso di cittadinanza locale e mondiale.• Comprendere che il valore delle risorse naturali è un bene comune e un diritto universale.• Condividere i valori e i principi che sono il fondamento dello sviluppo sostenibile.• Analizzare, in termini di spazio, le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale• Saper riconoscere quali strumenti utilizzare per un minore consumo energetico tra quelli adatti al compito da svolgere.• Affrontare situazioni e problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.• Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	Lo sviluppo sostenibile Agenda 2030 Energia rinnovabile Città sostenibili Il Patrimonio culturale dell’umanità	Saper valutare le conseguenze dell’intervento umano sull’ambiente	Sviluppare il senso di cittadinanza locale e mondiale.
				Saper individuare le relazioni tra le attività umane e il cambiamento climatico	Comprendere il valore delle risorse naturali
				Saper spiegare quali sono i principali problemi ambientali che rappresentano un’emergenza oggi	Conoscere i principi dello sviluppo sostenibile
				Saper indicare nella fame e nella povertà i maggiori limiti nella possibilità di affermazione dei diritti umani.	Periodo
					Gennaio/Febbraio/Marzo

NUCLEI FONDANTI: Costituzione, Sviluppo Sostenibile, Cittadinanza digitale

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/conoscenze	Abilità	Saperi irrinunciabili
CITTADINI DEL WEB	f)	<ul style="list-style-type: none"> Ricericare, interpretare e valutare le informazioni; confrontare le risorse rinvenute con le conoscenze proprie pregresse Rielaborare in modo personale e/o creativo le informazioni, usufruendo di tutte le potenzialità offerte dal web (immagini, video, filmati, ecc) Conoscere le fondamentali norme che devono essere rispettate a tutela propria e altrui, fuori e dentro la rete. Essere consapevole di ciò che si produce ed essere responsabili rispetto alla visibilità, permanenza e privacy dei messaggi propri e altrui. 	Cittadinanza digitale Cyberbullismo e privacy Social network Dipendenza dal web	Saper utilizzare Power-Point come tecnica comunicativa Dare ai contenuti forme grafiche efficaci Saper gestire la propria identità digitale Saper gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali	Rielaborare in modo personale le informazioni, usufruendo di alcune potenzialità offerte dal web Conoscere le fondamentali norme a tutela propria e altrui, fuori e dentro la rete Essere consapevole di ciò che si produce attraverso gli strumenti digitali
					Periodo
					Aprile/Maggio/Giugno