

Cos'è eTwinning?

Nata nel 2005 su iniziativa della Commissione Europea e attualmente tra le azioni del Programma Erasmus+ 2021-2027, eTwinning si realizza attraverso una **piattaforma online** (<https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>) che permette allo staff delle scuole (insegnanti, dirigenti scolastici, bibliotecari, ecc.) situate nei paesi partecipanti di comunicare, cercare partner, creare progetti di gemellaggio elettronico, condividere idee, scambiare buone pratiche, collaborare. eTwinning ha molteplici finalità:

- diffondere le possibilità offerte dalle nuove Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) nei sistemi di didattica e formazione, creando e consolidando le **competenze digitali** di docenti e studenti grazie all'uso costante delle nuove tecnologie e all'innovazione degli ambienti di apprendimento;
- favorire un'apertura alla dimensione comunitaria dell'istruzione, nell'ottica di contribuire a creare e fortificare un sentimento di **cittadinanza europea** condiviso nelle nuove generazioni;
- annullare le distanze tra scuole attraverso le nuove tecnologie, permettendo agli studenti di acquisire anche la conoscenza di ragazzi di un'altra città o regione o di un altro Paese, promuovendo la consapevolezza interculturale, dunque le **competenze sociali e civiche**, e migliorando le **competenze comunicative**.

Progetto eTwinning a.s. 2020/2021

Nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 – in laboratori di potenziamento pomeridiani di lingua francese attuati in modalità a distanza mediante la piattaforma Google GSuite – il nostro istituto è stato partner eTwinning, avendo aderito al Progetto « **Nous apprenons le français! - C'est moi! Et toi, qui es-tu?** », a cui hanno partecipato la **classi II E e III E** della Scuola Secondaria di Primo Grado della sede associata di Torelli, guidate dalla Prof.ssa Arianna ROSA, docente di lingua francese.

Il gemellaggio virtuale è nato dal desiderio di offrire agli studenti la possibilità di scoprire la vita di giovani europei della loro età e di promuovere l'uso del francese, mediante attività volte a favorire la comunicazione in lingua straniera in un contesto autentico, ad incoraggiare la creatività e l'utilizzo delle tecnologie nonché a suscitare apertura ed interesse verso la cultura di altri popoli, in modo da acquisire consapevolezza culturale e rispetto per l' "altro", attraverso comparazioni e riflessioni sulle differenze.

Il progetto realizzato ha visto la partecipazione di docenti di lingua francese afferenti a scuole secondarie di I grado di diversi Paesi d'Europa (Germania, Portogallo, Spagna, Belgio, Italia, Romania, Grecia) che hanno coinvolto le loro classi in un gemellaggio virtuale. Il percorso si è articolato in n. 7 tappe:

- 1) OTTOBRE-NOVEMBRE :Gli studenti si sono presentati su un Padlet creato da ogni scuola, utilizzando programmi come PowerPoint e Word e creando il proprio "avatar" con l'applicazione Avatoon.
- 2) DICEMBRE: Festa di Natale: gli alunni hanno preparato cartoline di auguri per i loro amici cartacee o con CANVA o un programma simile, montate in un video realizzato con Genial.ly.
- 3) GENNAIO-FEBBRAIO:Gli alunni hanno presentato la loro città attraverso lavori realizzati con Canva caricati su un Padlet.
- 4) MARZO: Gli alunni hanno presentano la loro famiglia attraverso alberi genealogici costruiti con programmi quali Canva, PowerPoint, Word.
- 5) APRILE: Gli alunni hanno riprodotto la loro stanza dei sogni sotto forma di una scatola di scarpe ed hanno utilizzato programmi quali Canva, PowerPoint, Word per mostrarla e descriverla. I lavori sono stati raccolti su un Padlet.
- 6) MAGGIO: Gli studenti hanno presentato la loro scuola (edificio, insegnanti, materie, orario...) in un video, frutto del montaggio di lavori preparati con programmi quali Linoit, Canva, PowerPoint, Word e applicazioni video.
- 7) Gli alunni hanno partecipato alla videoconferenza per salutare gli amici partner del gemellaggio virtuale e svolgere giochi interattivi online con Kahoot.

Ad ogni tappa, i risultati sono stati caricati sul Twinspace e poi utilizzati per lavorare sulle capacità di ascolto, lettura e conversazione.

Grazie all'esperienza del gemellaggio virtuale, i nostri alunni hanno potuto:

- migliorare la loro competenza comunicativa e linguistica in francese
- utilizzare la lingua francese in un contesto autentico
- conoscere la situazione geografica del paese d'origine del partner
- scoprire la vita quotidiana di giovani europei della loro età
- rafforzare i valori di tolleranza e rispetto verso altre culture e abitudini
- potenziare le proprie competenze digitali.
- consolidare il senso di responsabilità, la capacità di lavorare in gruppo e la consapevolezza che la collaborazione e la condivisione favoriscono la costruzione della conoscenza
- implementare l'uso delle tecnologie in ambiente scolastico, mostrando motivazione per le varie attività del progetto.

Di seguito alcuni esempi dei lavori svolti:

<https://it.padlet.com/rosaarianna/cpd0jbb6z9l9svde>

<https://view.genial.ly/5fde4074a666f40d7dc61f08/video-presentation-meilleurs-voeux-les-amis>

<https://it.padlet.com/rosaarianna/hhkodfyzf9ldamx4>

<https://view.genial.ly/6067743accc9790cde5a02ad/video-presentation-nos-arbres-genealogiques>

<https://it.padlet.com/rosaarianna/2k4bpazcwa7heylq>

https://www.canva.com/design/DAEiTvEAtFg/Th1HYkLgEpRLOfMxMg4tRA/watch?utm_content=DAEiTvEAtFg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=homepage_design_menu