

**ISTITUTO COMPRENSIVO ”MERCOGLIANO”**

***Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado***

**Cod. Min. P. I. AVIC86100N**

**Via Aldo Moro - 83013 – Mercogliano**

**Tel. 0825689820 – Fax 0825787113**

**e-mail** **avic86100n@istruzione.it** **– pec: avic86100n@pec.istruzione.it**

**C.F. 80007970645 – Codice Univoco Ufficio: UFCK59**

**RELAZIONE FINALE SOSTEGNO**

**ALUNNO:**

**Frequentante la classe / SEZ SCUOLA ……………………….**

**premessa**

 **Schema orario**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì | sabato |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

Orario didattica a distanza:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì | sabato |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

🗆Docente specializzato per il sostegno, n. ore

* Assistenza specialistica, n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_

L’alunno

* **ha seguito /**  **non ha seguito** la programmazione di classe

**🗌 ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni

* **ha seguito in parte** la programmazione di classe
* **ha seguito** una **programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari**
* **ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree**

**disciplinari**

|  |
| --- |
| **In seguito alla rimodulazione della progettazione per la didattica a distanza (PEI)****l’alunno ha partecipato alla D.A.D.** **□ Sempre*** **Parzialmente**
* **Mai**
* **Altro (Specificare)**

**Tipologia di gestione delle interazioni con l’alunno – (specificare con quale frequenza)****Tipo di interazione: diretta con l’alunno o indiretta con la madre/padre/fratello/sorella****Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** **Modalità di verifica formativa** **L’alunno ha svolto i compiti assegnati?** **□ SI** * **NO (nel caso NO: indicare le motivazioni es: non riusciva da solo e i genitori non hanno potuto aiutarlo/non aveva strumenti tecnologici sufficienti/ non aveva collegamento internet/altro: specificare)**
* **Altro (Specificare)**
 |

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:**

* totalmente

Il programma non è stato completamente svolto per:

* mancanza di tempo
* scelte didattiche particolari
* aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna

□ altro (*specificare)*\_\_chiusura scuola\_\_

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

* NO

 □ SI

 Vedi rimodulazione PEI

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* assenze dell’alunno/a
* cambiamento dei docenti
* cambiamento delle modalità di svolgimento delle lezioni
* scarsa autostima/paura dell’insuccesso
* altro (*specificare)*

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

 □ motivazione dell’alunno

* coinvolgimento dell’alunno
* uso di sussidi
* esperienze laboratoriali

□ clima di classe positivo

 □ collaborazione tra docenti

* altro (*specificare)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Intervento individualizzato all’esterno della classe:**

* molte volte  diverse volte  alcune volte 🗆  mai

 spazi utilizzati: 🗆 aula  palestra  laboratorio  altro

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione:

 **Partecipazione:**

 efficace 🗆 Sufficiente  inadeguata

**Interesse:**

 efficace 🗆 Sufficiente  inadeguato

**Impegno e puntualità:**

 🗆 costante  Sufficiente  discontinuo

**SVILUPPO DELLA PERSONALITA’**

**SVILUPPO DELLA CAPACITA’ RELAZIONALE**

**SVILUPPO DEGLI ASPETTI COGNITIVI**

 **SVILUPPO DELLE AUTONOMIE**

**Le finalità educative generali del PEI**

**🗆** sono state raggiunte

* sono state sostanzialmente raggiunte
* sono state parzialmente raggiunte
* non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

**🗆**  sono state raggiunti

* sono state sostanzialmente raggiunti
* sono state parzialmente raggiunti
* non sono state raggiunti

 **Modalità di verifica:**

**🗆**  prove comuni alla classe: adattate e semplificate

* prove differenziate

**Valutazioni e verifiche:**

🗆 tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni

🗆 tempi più lunghi

🗆 strumenti compensativi

**Colloqui con la famiglia:**

🗆 Regolari

* Saltuari
* inesistenti

**Incontri Scuola – Famiglia - Asl svolti durante l’anno scolastico: (indicare data)**

**Valutazione P.E.I.**

 **Mercogliano, Il Docente**