



ISTITUTO COMPRENSIVO "MERCOGLIANO"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado
83013 – Mercogliano
Tel. 0825689820 – Tel. / Fax 0825787113
e-mail avic86100n@istruzione.it - Cod. Min. P. I. AVIC86100N

Prot. n. 1280/A19

Mercogliano 07/04/2021
A tutti i Docenti dell' I.C. "Mercogliano"

Oggetto: BANDO DI SELEZIONE PER REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER LO SVOLGIMENTO DEL PIANO INTEGRATO D'ISTITUTO PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-251 "School Lab"

CUP C88H20000020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".

Vista la nota del MIUR prot. n. 33215 del 06 novembre 2019 con la quale si pubblicava la graduatoria dei progetti valutati e ritenuti ammissibili;

Vista la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID-653 del 17/01/2020 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;

Vista la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e relativi allegati;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 36 del 21/05/2018 di adesione al progetto suddetto;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 21 del 28/06/2017 di delega al Dirigente scolastico relativa alla progettazione preliminare di Progetti PON FSE ;

Considerato che, ai sensi del D.I. n. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate,

Vista la lettera autorizzativa *Prot. AOODGEFID-653 del 17/01/2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".*

Vista la delibera n. 36 del Collegio dei docenti nella seduta del 26/06/2018 di approvazione del Progetto “School lab”

Visto il D.I. n. 129/2018

Visto l’art. 7 c.6 Dlgs. 165/2001

Visto il programma annuale per l’esercizio finanziario 2021

Premesso che per la realizzazione del Progetto “School lab” necessita di avvalersi di personale esperto per l’affidamento di specifiche docenze

Ritenuto che all’interno di questa istituzione sono presenti risorse professionali in possesso delle necessarie competenze per la realizzazione dei percorsi formativi previsti dal Progetto

Preso atto che i Piani di Istituto, compilati *on line* nel sistema informativo predisposto dalla Autorità di Gestione, debbono essere conclusi entro il **30 settembre 2022**

E M A N A

il presente bando per la selezione di personale **interno in servizio presso l’ I.C. “Mercogliano”**, in qualità di referente per la valutazione relativamente al PONFSE Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro” Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-251 “School Lab”, di cui si riportano i moduli

Titolo	N° ore	Destinatari
Orienteering alle falde del Partenio	30	alunni scuola secondaria 1° grado
The smiling orchestra 2	30	
Museum Story tellers	30	
Creative hands: l’arte della ceramica	30	
Digital summer camp Medium level	30	
Hockey sul prato Sede Torelli	30	Alunni della scuola primaria
Digital Summer camp Basic level	30	
Genitori Digitali	30	Genitori scuola primaria e secondaria I.C. Mercogliano

Compiti del valutatore

- ✚ Garantire, di concerto con il tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- ✚ Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra obiettivi diversi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti
- ✚ Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno degli esiti conseguiti.
- ✚ Coordinare le operazioni necessarie per garantire le certificazioni agli alunni
- ✚ Avrà cura, altresì, di predisporre tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei percorsi (test d'ingresso, di gradimento...).
- ✚ Tutti i percorsi formativi devono prevedere momenti di valutazione formativa e sommativi finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti e docenti per lo specifico percorso, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire agli alunni, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.
- ✚ Verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi.
- ✚ Inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti.
- ✚ Verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità.
- ✚ Trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti
- ✚ Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto: l'inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento.
- ✚ La documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi.
- ✚ La somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.

Compenso

Il compenso lordo Stato è di euro € 812,7 pari 35 ore di attività a € 23,22 lordo Stato. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero.

1. I contraenti cui conferire l'incarico saranno selezionati dal D.S. unitamente ad una commissione istruttoria appositamente preposta.
2. La valutazione sarà effettuata sulla comparazione dei curricula, presentati **in formato europeo**, dai candidati in accordo ai criteri fissati nella griglia di valutazione qui di seguito riportata
3. I titoli saranno valutati in rapporto all'incarico da ricoprire, pertanto non saranno valutati se non ritenuti coerenti con la funzione richiesta. Il punteggio di per sé non produrrà l'assegnazione automatica dell'incarico, infatti, in presenza di domande plurime verrà assegnata la funzione più congruente con il titolo di studio e le esperienze lavorative maturate.
4. La commissione predispone, a tal fine, una formale relazione contenente la specifica e dettagliata indicazione delle valutazioni comparative effettuate, formulando una proposta di graduatoria.
5. La graduatoria è approvata dal D.S. ed è successivamente pubblicata all'albo della scuola.
6. Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è comunque necessario valutarne l'idoneità.

Griglia di Valutazione		
Titoli di Studio		Punti
Laurea attinente al percorso progettuale (punti 10 + 0,5 punto per ogni voto maggiore di 100, 1 punto per la lode)		Max 16
Laurea triennale attinente al percorso progettuale		8
Laurea non attinente		7
Diploma specifico per il percorso progettuale		5
Dottorato di ricerca (un solo titolo sia per il primo punto che per il secondo)	attinente	6
	non attinente	3
Seconda laurea		5
Corso di Specializzazione post-laurea di durata minimo biennale attinente al percorso progettuale; (si valuta un solo titolo)		4
Master Universitario e/o Corso di perfezionamento universitario post-laurea di una o più annualità con esame finale (1500 ore e 60 crediti) attinente al percorso progettuale; (si valutano max 3 titoli)		3
Abilitazione nella classe di concorso della disciplina	attinente al percorso progettuale;	2
	affine al percorso progettuale;	1
Vincitore di concorso a cattedra nella classe di concorso della disciplina	attinente al percorso progettuale;	3
	affine al percorso progettuale;	2
Titoli Culturali e Professionali		
Possesso di certificazione ECDL (7moduli), IC3 Microsoft, Eipass. Certificazione come esaminatore AICA per ECDL, Master M.O.S per IC3 e similari. Certificazione Lingua Straniera (tipo B2, C1) (punti 3 per ogni titolo per un max di punti 9):		9
Abilitazione all' insegnamento attinente alla specificità del percorso		3
Corsi di formazione attinente alla specificità del percorso	attestato con n° 30 ore di frequenza	2
	attestato	1
Esperienze lavorative		
Docenza in area universitaria	attinente al percorso progettuale;	8
	affine al percorso progettuale;	5
Docenza a tempo indeterminato nella scuola attinente alla specificità del percorso	0,25 per ogni anno scolastico	

Docenza in Corsi-Progetti PON/POR (max 5)		2
Docenza in corsi di formazione attinenti al percorso progettuale	corsi di durata complessiva non inferiore alle 100 ore	5
	corsi di durata complessiva non inferiore alle 50 ore	3

	corsi di durata complessiva inferiore alle 50 ore	2
Tutor in Corsi-Progetti PON/POR (max 5)		1
Funzione di referente per la valutazione in corsi PONFSE (max. 5)		2

3. I titoli saranno valutati in rapporto all'incarico da ricoprire, pertanto non saranno valutati se non ritenuti coerenti con la funzione richiesta. Il punteggio di per sé non produrrà l'assegnazione automatica dell'incarico, infatti, in presenza di domande plurime verrà assegnata la funzione più congruente con il titolo di studio e le esperienze lavorative maturate.
4. La commissione predisporre la graduatoria.
5. La graduatoria è approvata dal D.S. ed è successivamente pubblicata all'albo della scuola.
6. Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è comunque necessario valutarne l'idoneità.

A parità di punteggio sarà prescelto il candidato più giovane d'età.

Si comunica che i docenti dovranno mettere in atto pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie capaci di coinvolgere e valorizzare le individualità degli alunni, che favoriscano la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare, la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche apprese o sperimentate con gli interventi, la motivazione la partecipazione consapevole e soprattutto condivisa.

L'istanza dovrà indicare nome, cognome, luogo e data di nascita, il codice fiscale, la residenza e il recapito telefonico e corredata, pena l'esclusione, da:

- **Curriculum vitae** in formato europeo che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi specifici e alle tematiche dell'azione.

La domanda di partecipazione dovrà **pervenire** alla segreteria della scuola entro e non oltre **le ore 13,30 del 23/04/2021** indirizzata al D.S. dell'Istituto Comprensivo "Mercogliano" via Roma 83013 Mercogliano (AV) o tramite posta all'indirizzo: avic86100n@istruzione.it o a mano.

La graduatoria risultante sarà affissa all'albo della scuola in data 27/04/2021

Il presente bando è affisso all'albo della scuola e pubblicato sul sito della scuola (www.icasorso.it)

F.to Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Alessandra Tarantino
(Firma omessa ai sensi dell'art. 3, c. 2°, del D. L.vo n. 39/1993)

