Monitoraggio e Verifica PDP DSA e/o BES

Anno scolastico 2020/2021

I° quadrimestre

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordinatore di Classe: prof./prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Osservazioni in merito al primo quadrimestre

modalità di effettuazione dei compiti a casa:

* autonoma ed assidua
* saltuaria ma produttiva
* assidua ma non autonoma
* autonoma ma approssimativa nei risultati
* estremamente incostante
* del tutto inadeguata
* altro………………………………………………………………………………………………………………………………………

frequenza:

* regolare
* irregolare
* con interruzioni
* altro………………………………………………………………………………………………………………………………………

atteggiamento verso la scuola:

* interessato
* collaborativo
* costruttivo
* passivo
* oppositivo
* disinteressato
* settoriale
* altro………………………………………………………………………………………………………………………………………

organizzazione del lavoro:

* efficace
* dispersiva
* sufficiente
* insufficiente
* altro………………………………………………………………………………………………………………………………………

ritmo d’apprendimento:

* nei tempi previsti
* lento
* molto lento
* altro………………………………………………………………………………………………………………………………………

L’alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto

programmato nel PDP:

* È riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline
* È riuscito solo in parte a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline
* Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina
* Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati nelle seguenti discipline:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Difficoltà riscontrate:

* Difficoltà connesse al Disturbo Specifico di Apprendimento
* Difficoltà connesse a un insufficiente utilizzo degli strumenti compensativi
* Difficoltà connesse ad un inadeguato metodo di studio
* Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari
* Altro………………………………………………………………………………………………………

Strategie didattiche previste per l’attività di recupero sia in presenza che in Dad:

* Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
* Azioni di tutoraggio
* Promozione della conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento

(schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ….)

* Affiancamento per un immediato intervento di supporto
* Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
* Controllo in itinere, con domande brevi, l’avvenuta comprensione nel corso di una

Spiegazione

* Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
* Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
* Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola-famiglia
* Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all’autocorrezione
* Altro……………………………………………………………………………………………………………………………….
* Ulteriori strumenti compensativi da introdurre e/o rimodulare rispetto al PDP

|  |  |
| --- | --- |
| Strumenti Compensativi  | Disciplina |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* Ulteriori misure dispensative da introdurre e/o rimodulare

|  |  |
| --- | --- |
| Strumenti Compensativi  | Disciplina |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* Altro

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eventuali altre osservazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La presente scheda di valutazione in itinere, condivisa dal C.d.C., viene sottoscritta dal

coordinatore di classe. Inviare una copia entro il mese di febbraio a:

referente ff.ss area 2: rocco.adolfoalberto@icmercogliano.edu.it

referente Bes: abete.rosamaria@icmercogliano.edu.it

Data compilazione Il Coordinatore di Classe