

## **Il tesoro intorno al mondo**

Percorso per l'apprendimento  
dei linguaggi espressivi e creativi  
**maggio - giugno**

### **IL SE' E L'ALTRO**

#### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

- Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri
- Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con i bambini e grandi

#### **Competenze chiave europee**

- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Imparare ad imparare

#### Bambini anni 3

##### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Rispettare regole di convivenza in ambienti diversi
- ✚ Scoprire il gioco come momento di condivisione e confronto

#### Bambini anni 4

##### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Riconoscere e assumere comportamenti corretti
- ✚ Compiere scelte e rispettare le altrui

#### Bambini anni 5

##### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Riflettere sulle conseguenze prodotte da comportamenti non corretti nei diversi ambienti
- ✚ Concordare e condividere regole di gioco

### **CONNESSIONI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA**

- Il corpo e il movimento: vivere esperienze motorie e corporee che contribuiscono allo sviluppo di una positiva immagine di sé
- I discorsi e le parole: parlare, descrivere, raccontare con fiducia ciò che si sta facendo.

### **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

#### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

- Riconoscere il proprio corpo adottando pratiche corrette di cura di sé
- Sperimenta schemi motori nei giochi di gruppo e interagisce con gli altri nei giochi di movimento

#### **Competenze chiave europee**

- Competenze sociali e civiche
- Imparare ad imparare

#### Bambini anni 3

##### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco
- ✚ Mettere in atto la successione degli schemi motori di base

#### Bambini anni 4

##### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Muoversi con destrezza nello spazio e nel gioco, da soli e in gruppo
- ✚ Mettere in atto la successione degli schemi motori di base

#### Bambini anni 5

##### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Controllare l'affettività e le emozioni in maniera adeguata rielaborandole attraverso il corpo e il movimento.
- ✚ Finalizzare la simultaneità degli schemi motori al conseguimento di un obiettivo comune

### **CONNESSIONI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA**

- Il sé e l'altro: lavorare in gruppo, darsi regole di azione e valorizzare le collaborazioni.
- I discorsi e le parole: comunicare verbalmente con gli adulti e con i coetanei per acquisire fiducia nelle proprie capacità di espressione.
- Immagini, suoni, colori: rappresentare esperienze.

### **IMMAGINI, SUONI, COLORI**

#### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

- Utilizza strumenti, tecniche creative ed espressive
- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti
- Esplora le potenzialità offerte dalla tecnologie

#### **Competenze chiave europee**

- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Imparare ad imparare

#### Bambini anni 3

##### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Ritagliare forme regolari, incollare con precisione
- ✚ Realizzare sagome in serie

#### Bambini anni 4

##### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Tradurre le esperienze in linguaggio musicale con strumenti diversificati.
- ✚ Utilizzare una varietà creativa di materiali decorativi a scopo identificativo

#### Bambini anni 5

##### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Utilizzare vari linguaggi espressivi individualmente o in gruppo
- ✚ Riconoscere e riprodurre simboli

### **CONNESSIONI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA**

- Il sé e l'altro: lavorare in gruppo progettando insieme.
- Il corpo e il movimento: sperimentare movimenti e gesti inconsueti.

- La conoscenza del mondo: sviluppare curiosità ed interesse a “scoprire“ e ad “esplorare”.

## I DISCORSI E LE PAROLE

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura

### Competenze chiave europee

- Competenze sociali e civiche
- Comunicazione nella madrelingua
- Imparare ad imparare

#### Bambini anni 3

##### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Giocare con le parole e pronunciarle in modo corretto
- ✚ Condividere oralmente emozioni vissute

#### Bambini anni 4

##### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Essere consapevoli che ogni parola intera si compone di elementi semplici
- ✚ Comunicare graficamente una esperienza vissuta

#### Bambini anni 5

##### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Riconoscere la forma delle parole differenziandone le sillabe
- ✚ Mostrare interesse per il codice scritto

## CONNESSIONI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro: avere fiducia nelle proprie capacità.
- Immagini, colori, suoni: usare linguaggi diversi per esprimersi.

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Riferisce correttamente eventi del passato recente, sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato
- Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti

### Competenze chiave europee

- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

#### Bambini anni 3

##### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Conoscere gli elementi naturali: acqua, aria, terra, fuoco
- ✚ Distinguere e riconoscere spazi e direzioni

#### Bambini anni 4

##### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Eseguire esperimenti con aria, acqua, terra, fuoco e registrarne i risultati
- ✚ Confrontare e rappresentare graficamente alcuni percorsi effettuati

#### Bambini anni 5

##### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Avere un atteggiamento indagatore curioso verso gli eventi naturali
- ✚ Valutare quantità e registrare i dati ottenuti in una classifica
  - ✓ Proporre nuove idee ispirate dalle esperienze realizzate nel gruppo.
  - ✓ Ricercare soluzioni creative ad un problema.

### **CONNESSIONI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA**

- Il sé e l'altro: rispettare e valorizzare il lavoro svolto.
- Immagini, colori, suoni: rappresentare e formalizzare graficamente l'esperienza.
- I discorsi e le parole: sviluppare la padronanza del linguaggio per descrivere e spiegare.