

Scoperte in gioco

Percorso per la conoscenza del mondo
marzo - aprile

IL SE' E L'ALTRO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio
- Riconosce le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città

Competenze chiave europee

- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Imparare ad imparare

Bambini anni 3

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Denominare elementi che caratterizzano la propria comunità scolastica e locale
- ✚ Accostarsi al concetto di “passato”

Bambini anni 4

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Riflettere sul valore dei “beni comuni”
- ✚ Collegare le esperienze del passato con quelle del presente

Bambini anni 5

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Conoscere il ruolo di figure istituzionali
- ✚ Porre domande e interloquire in maniera pertinente

CONNESSIONI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA

- I discorsi e le parole: scoprire significati e assonanze nelle parole
- Immagini, suoni, colori: esprimere significati attraverso composizioni costruttive e pittoriche

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Sperimentare schemi motori nei giochi di gruppo e interagisce con gli altri nei giochi di movimento
- Prova piacere nel movimento, sperimenta schemi motori e li applica nei giochi individuali e di gruppo

Competenze chiave europee

- Competenze sociali e civiche
- Imparare ad imparare

Bambini anni 3

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Coordinare i movimenti in relazione allo spazio
- ✚ Sviluppare la coordinazione oculo-manuale

Bambini anni 4

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Collaborare nei giochi di squadra individuando le relazioni di causa-effetto sul piano motorio
- ✚ Sperimentare la coordinazione oculo-podalica

Bambini anni 5

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Sviluppare un corretto spirito competitivo nel rispetto delle regole del gioco
- ✚ Saper applicare lo schema logico di gioco
- ✚ Acquisire la capacità di trovare soluzioni a piccoli disagi individuali e di gruppo

CONNESSIONI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro: conoscere la propria realtà territoriale e le regole necessarie per viverla correttamente.
- I discorsi e le parole: comunicare con gli adulti e con i coetanei per acquisire fiducia nelle proprie capacità di espressione.
- Immagini, suoni, colori: esprimere sentimenti ed emozioni con più linguaggi

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Utilizza strumenti, tecniche creative ed espressive
- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti

Competenze chiave europee

- Consapevolezza ed espressione culturale

Bambini anni 3

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Sperimentare il piacere di costruire oggetti
- ✚ Sperimentare mescolanze di colori

Bambini anni 4

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Rappresentare la realtà stagionale cogliendo le relazioni di combinazione tra colori
- ✚ Rappresentare con il linguaggio cromatico fenomeni naturali

Bambini anni 5

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Copiare dal vero. Progettare e realizzare un elemento
- ✚ Utilizzare creativamente materiale riciclato

CONNESSIONI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro: rispettare le regole durante le attività di gruppo.
- Il corpo e il movimento: utilizzare in modo consapevole il linguaggio corporeo.

- La conoscenza del mondo: acquisire la consapevolezza dei canali senso – percettivi ed utilizzarli per scoprire il mondo.

I DISCORSI E LE PAROLE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni, inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati
- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole

Competenze chiave europee

- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Comunicazione nella madrelingua

Bambini anni 3

Obiettivi di apprendimento

- + Raccontare le emozioni suscitate dai personaggi delle storie
- + Incrementare la fluidità articolare attraverso canti, filastrocche, conte

Bambini anni 4

Obiettivi di apprendimento

- + Ascoltare, memorizzare e ripetere semplici filastrocche
- + Mettere in relazione immagini e parole

Bambini anni 5

Obiettivi di apprendimento

- + Ascoltare, comprendere e inventare filastrocche, poesie e conte
- + Creare attraverso il libro, rapporti con le persone, le situazioni, gli oggetti

CONNESSIONI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA

- Il corpo e il movimento: esplorare l’ambiente esterno per ricavare informazioni e nuove curiosità
- Immagini, suoni, colori: esprimersi utilizzando tecniche espressive diverse.
- La conoscenza del mondo: riconoscere la successione temporale nelle narrazioni.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Si interessa a macchine e strumenti tecnologici scoprendone le funzioni e i possibili usi
- Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio
- Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali
- Osserva con attenzione gli organismi viventi e il loro ambiente , i fenomeni naturali rispettandoli e accorgendosi dei loro cambiamenti

Competenze chiave europee

- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

Bambini anni 3

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Curare e rispettare le “cose” della natura
- ✚ Conoscere il comportamento animale in relazione al tipo di riparo

Bambini anni 4

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Formulare previsioni e semplici ipotesi
- ✚ Descrivere habitat naturali

Bambini anni 5

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Collocare situazioni ed eventi nel tempo
- ✚ Avanzare e verificare ipotesi

CONNESSIONI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro: discutere e progettare confrontando ipotesi e procedure; giocare e lavorare in modo costruttivo con gli altri bambini.
- Immagini, suoni, colori: esplorare materiali ed usarli con creatività.
- I discorsi e le parole: estendere il patrimonio lessicale