

**OGNI GIORNO UN VIAGGIO NUOVO**  
Percorso per le relazioni significative  
gennaio-febbraio

Il sé e l'altro

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

Il bambino:

- Pone domande sulla giustizia e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri
- Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre

**Competenze chiave europee**

- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Bambini anni 3

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Distinguere tra comportamenti giusti e sbagliati
- ✚ Partecipare a giochi imitativi e di ruolo

Bambini anni 4

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Confrontarsi con i valori della pace e della giustizia
- ✚ Comprendere che alcuni fatti ed eventi si ripetono nel tempo

Bambini anni 5

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Conoscere i concetti di “diritto” e “dovere”
- ✚ Accogliere le diversità come valore positivo
- ✚ Conoscere luoghi, storie e tradizioni del Carnevale, in Italia e nel mondo

**Connessioni con altri campi di esperienza**

- Il corpo e il movimento: mettersi alla prova in situazioni motorie diverse: mimare e drammatizzare.
- I discorsi e le parole: esprimere i propri sentimenti.

Il corpo e il movimento

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

Il bambino:

- Interagisce con gli altri nei giochi motori e nella comunicazione espressiva
- Riconosce i segnali e ritmi del proprio corpo e lo rappresenta fermo e in movimento

**Competenze chiave europee**

- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

Bambini anni 3

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Provare il piacere di coordinare le attività con quelle degli altri in modo armonico.
- ✚ Conoscere le corrette abitudini igieniche

Bambini anni 4

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Rispettare le regole di igiene
- ✚ Muoversi a ritmo di musica

Bambini anni 5

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Classificare i prodotti e gli oggetti per l'igiene e la cura di sé
- ✚ Riconoscere i ritmi fisiologici del proprio corpo

**Connessioni con altri campi di esperienza**

- Il sé e l'altro: concordare e rispettare le regole nei giochi motori
- I discorsi e le parole: ripensare, rielaborare e comunicare esperienze e vissuti

Immagini, suoni, colori

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

Il bambino:

- Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative
- Comunica e racconta usando il disegno, la pittura e altre attività manipolative
- Sviluppa interesse per le opere d'arte

**Competenze chiave europee**

- Competenze sociali e civiche
- Competenza digitale
- Consapevolezza ed espressione culturale

Bambini anni 3

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Utilizzare creativamente materiali riciclati
- ✚ Sperimentare il piacere di costruire oggetti

Bambini anni 4

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Mettere in relazione i materiali riutilizzabili con le loro possibili trasformazioni ludiche
- ✚ Interpretare e animare un copione narrativo-sonoro

Bambini anni 5

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Utilizzare in modo creativo materiali da recupero
- ✚ Inventare e drammatizzare storie

## **Connessioni con altri campi di esperienza**

- I discorsi e le parole: utilizzare il linguaggio verbale in modo appropriato alle attività.
- Il corpo e il movimento: muoversi nello spazio interagendo con i compagni

I discorsi e le parole

## **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

Il bambino:

- Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità di linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia
- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede ed offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole

## **Competenze chiave europee**

- Competenze sociali e civiche
- Comunicazione nella madrelingua
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Imparare ad imparare

## Bambini anni 3

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Cogliere le caratteristiche fondamentali dei personaggi di un racconto ascoltato
- ✚ Interpretare gestualmente brevi poesie in rima

## Bambini anni 4

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Utilizzare il linguaggio nelle sue molteplici funzioni (immaginativa, argomentativa...)
- ✚ Inventare, individualmente, brevi storie anche con l'aiuto di immagini

## Bambini anni 5

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Inventare brevi storie individuali utilizzando vocaboli nuovi per arricchire il lessico
- ✚ Partecipare attivamente all'invenzione di storie

## **Connessioni con campi di esperienza**

- Il sé e l'altro: partecipare in gruppo ad attività comuni
- Il corpo e il movimento: comunicare e interpretare con il linguaggio corporeo e mimico-gestuale

La conoscenza del mondo

## **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

Il bambino:

- Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti

- Ha familiarità sia con le strategie del contare, sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi ed altre quantità

### **Competenze chiave europee**

- Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia

#### Bambini anni 3

##### Obiettivi di apprendimento

- + Coglie il passaggio delle stagioni riferito ai propri vissuti
- + Riconoscere le caratteristiche più importanti degli animali

#### Bambini anni 4

##### Obiettivi di apprendimento

- + Riconoscere la successione temporale delle stagioni
- + Descrivere le caratteristiche salienti degli animali
- + Riconoscere le caratteristiche più evidenti delle piante

#### Bambini anni 5

##### Obiettivi di apprendimento

- + Porsi domande in merito ai fenomeni naturali e metterli in relazione ordinandoli in corrispondenze
- + Fare un progetto prevedendo le azioni, gli strumenti, i materiali necessari per la realizzazione
- + Muoversi nello spazio con consapevolezza topologica
- + Riconoscere le caratteristiche di una forma

### **Connessioni con altri campi di esperienza**

- Il sé e l'altro: aprirsi alla scoperta di valori, quali rispetto per la natura. Maturare atteggiamenti di responsabilità verso l'ambiente e verso gli altri.