

## Viaggio tra le stelle

PERCORSO PER LO SVILUPPO DELL'AFFETTIVITÀ

NOVEMBRE - DICEMBRE

### IL SE' E L'ALTRO

#### Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Il bambino:

- Pone domande sui temi esistenziali, su ciò che è bene o male, sulle regole del vivere insieme
- Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre
- Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio

#### Competenze chiave europee

- Competenze sociali e civiche
- Comunicazione nella madrelingua
- Consapevolezza ed espressione culturale

#### Bambini anni 3

##### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Individuare le regole che facilitano lo svolgimento delle attività di routine
- ✚ Riconoscere alcuni simboli affettivi collegati alla propria nascita

#### Bambini anni 4

##### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Confrontarsi con gli altri per negoziare regole
- ✚ Conoscere le tradizioni culturali legate al Natale

#### Bambini anni 5

##### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Riflettere sul senso e le conseguenze delle proprie azioni
- ✚ Conoscere tradizioni di famiglia e di comunità e saperle differenziare da altre
- ✚ Riconoscere l'importanza dell'aiuto gratuito e della solidarietà

### CONNESSIONI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA

- I discorsi e le parole: Comunicare emozioni e sentimenti
- Immagini, suoni, colori: raccontare la propria storia usando linguaggi differenti.
- La conoscenza del mondo: riferire eventi del passato collocandoli nel giusto ordine temporale.

### IL CORPO E IL MOVIMENTO

#### Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Il bambino:

- Vive pienamente la propria corporeità, riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo

- Controlla l'esecuzione del gesto e interagisce con gli altri nella comunicazione espressiva

### **Competenze chiave europee**

- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenze sociali e civiche

#### Bambini anni 3

##### Obiettivi di apprendimento

- + Percepire globalmente il proprio corpo
- + Sperimentare e utilizzare alcuni gesti comunicativi

#### Bambini anni 4

##### Obiettivi di apprendimento

- + Condividere uno spazio comune dove giocare, comunicare ed esprimersi
- + Raccontare una storia solo attraverso il linguaggio corporeo

#### Bambini anni 5

##### Obiettivi di apprendimento

- + Comunicare una situazione e un'esperienza mediante l'espressività corporea
- + Individuare su di sé e sugli altri i principali segmenti corporei

### **CONNESSIONI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA**

- Il sé e l'altro: rafforzare la fiducia di sé attraverso l'esperienza corporea
- I discorsi e le parole: partecipare all'ascolto/racconto di semplici storie

### **IMMAGINI, SUONI, COLORI**

#### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

Il bambino:

- Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative
- Sviluppa interesse per la fruizione di opere d'arte
- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti

#### **Competenze chiave europee**

- Imparare ad imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale

#### Bambini anni 3

##### Obiettivi di apprendimento

- + Realizzare un oggetto personale
- + Osservare e riconoscere i colori del Natale

#### Bambini anni 4

##### Obiettivi di apprendimento

- + Riconoscere e rappresentare le parti del corpo attraverso tecniche artistiche
- + Realizzare un oggetto decorativo collettivo

## Bambini anni 5

### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Identificare se stessi con un oggetto personale
- ✚ Copiare dal vero
- ✚ Riprodurre un'opera d'arte
- ✚ Ascoltare e interpretare insieme un brano musicale

## **CONNESSIONI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA**

- I discorsi e le parole: esprimere con il linguaggio verbale i propri sentimenti.
- La conoscenza del mondo: sviluppare sensibilità ecologica riciclando materiali.

## I DISCORSI E LE PAROLE

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

Il bambino:

- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale
- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati

### **Competenze chiave europee**

- Consapevolezza ed espressione culturale
- Comunicazione nella madrelingua

## Bambini anni 3

### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Distinguere il codice orale da quello scritto
- ✚ Familiarizzare con parole augurali e comprenderne il significato

## Bambini anni 4

### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Raccontare con le parole i propri sentimenti
- ✚ Utilizzare vocaboli nuovi.

## Bambini anni 5

### Obiettivi di apprendimento

- ✚ Inventare storie e filastrocche per imparare nuovi termini linguistici
- ✚ Utilizzare vocaboli nuovi relativi a esperienze vissute

## **CONNESSIONI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA**

- Il sé e l'altro: riconoscere e comunicare emozioni e stati d'animo  
condividere regole e conoscere modalità di relazione  
fondata sulla collaborazione
- Immagini, suoni, colori: esprimersi utilizzando linguaggi differenti.

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Il bambino:

- Identifica alcune proprietà di oggetti e materiali; utilizza simboli per registrarle
- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana

### Competenze chiave europee

- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

### Bambini anni 3

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Individuare le caratteristiche percettive di materiali proposti
- ✚ Percepire e riconoscere quantità pochi, tanti, uno

### Bambini anni 4

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi
- ✚ Contare con l'uso della mano, abbinando il gesto alla parola

### Bambini anni 5

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Conoscere l'organizzazione spaziale su foglio. da sinistra verso destra, dall'alto verso il basso
- ✚ Interiorizzare il concetto di quantità, saper contare, misurare, numerare

## CONNESSIONI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA

- Il corpo e il movimento: accorgersi di aspetti ed elementi che influiscono sul benessere del corpo
- Immagini, suoni, colori: riprodurre con tecniche grafiche, pittoriche e manipolative le osservazioni fatte in riferimento allo spazio circostante.
- I discorsi e le parole: comprendere le relazioni di causa-effetto