

Comincia il viaggio.....
Percorso: accoglienza - appartenenza
SETTEMBRE – OTTOBRE

IL SE' E L'ALTRO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Gioca in modo costruttivo con gli altri e si confronta con bambini e adulti
- Pone domande sulle regole del vivere insieme
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato

Competenze chiave europee

- Competenze sociali e civiche
- Comunicazione nella madrelingua

Bambini anni 3

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Scoprire la scuola come luogo di incontro
- ✚ Scoprire le prime regole di comunità
- ✚ Sperimentare ruoli e compiti diversi

Bambini anni 4

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Consolidare i legami con i compagni
- ✚ Conoscere l'organizzazione sequenziale e spaziale del proprio agire
- ✚ Ricordare le regole di vita comune e applicarle
- ✚ Riconoscere esigenze e sentimenti propri

Bambini anni 5

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Dimostrare atteggiamenti di accoglienza e rispetto verso gli altri
- ✚ Orientarsi nei tempi e negli spazi della vita scolastica e viverli correttamente
- ✚ Riconoscere esigenze e sentimenti, propri e altrui

CONNESSIONI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA

- Immagini, suoni, colori: ascoltare e riconoscere il suono dei nomi.
- La conoscenza del mondo: conoscere e usare gli spazi di gioco

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo e interagisce con gli altri nei giochi di movimento
- Sperimenta schemi motori e maturi condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata scolastica

Competenze chiave europee

- Imparare ad imparare

Bambini anni 3

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Percepire sicurezza nel nuovo ambiente scolastico muovendosi entro spazi delimitati
- ✚ Acquisire fiducia nelle proprie capacità motorie di base

Bambini anni 4

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Ricercare le possibilità e i limiti della corporeità eseguendo gesti su imitazione
- ✚ Riconoscere il sé corporeo in comunicazione con gli altri

Bambini anni 5

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Definire i confini della propria corporeità
- ✚ Condividere i bisogni nel gruppo attraverso il movimento

CONNESSIONI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro: conoscere e condividere spazi, oggetti e giochi

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Il bambino:

- comunica, esprime emozioni, racconta, utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative;
- scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti
- comunica, esprime emozioni, attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative
- sviluppa interesse per la fruizione di opere d'arte

Competenze chiave europee

- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

Bambini anni 3

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Associare il proprio nome ad un simbolo cromatico
- ✚ Rappresentare con immagini la ricorsività delle routine

Bambini anni 4

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Rappresentare sé stesso e i propri vissuti graficamente
- ✚ Riconoscere e associare suoni ad ambienti

Bambini anni 5

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Rappresentare i propri vissuti, cooperare con gli altri
- ✚ Presentare sé stesso attraverso un oggetto personale

CONNESSIONI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA

- La conoscenza del mondo: Individuare caratteristiche percettive di elementi naturali

I DISCORSI E LE PAROLE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Il bambino:

- sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale
- ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni

Competenze chiave europee

- Consapevolezza ed espressione culturale
- Comunicazione nella madrelingua

Bambini anni 3

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Presentarsi utilizzando frasi semplici di senso compiuto
- ✚ Ascoltare un breve testo narrativo e verbalizzare la propria esperienza

Bambini anni 4

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Esprimere i propri sentimenti rispettando tempi e modalità
- ✚ Elaborare vissuti, sentimenti ed emozioni

Bambini anni 5

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Riconoscere le proprie emozioni nominandole, dialogando con i compagni e insegnante
- ✚ Commentare ed esprimere pareri su immagini, distinguendo il disegno dalla scrittura

CONNESSIONI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro: Riconoscersi e riconoscere le proprie caratteristiche e le proprie emozioni

.LA CONOSCENZA DEL MONDO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Il bambino:

- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana;
- Sa raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi
- Si interessa a macchine e a strumenti scoprendone le funzioni e i possibili usi

Competenze chiave europee

- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

Bambini anni 3

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Conoscere e utilizzare gli ambienti in modo adeguato.
- ✚ Simbolizzare il tempo meteorologico
- ✚ Individuare relazioni quantitative

Bambini anni 4

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Compire le prime operazioni logico-matematiche: classificazione-insieme.
- ✚ Individuare posizioni di oggetti e persone nello spazio
- ✚ Scoprire forme, dimensioni, colori.

Bambini anni 5

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Concretizzare i concetti astratti di tempo e quantità
- ✚ Scoprire che con la propria azione è possibile modificare la materia
- ✚ Usare il concetto di quantità

CONNESSIONI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA

- I discorsi e le parole: comprendere che esistono diversi modi di esprimersi e comunicare.