

ISTITUTO COMPRENSIVO MERCOGLIANO

ANNO SCOLASTICO 2020/21

Scuola dell'Infanzia



“BENVENUTI A SCUOLA”

“Percorso sull'affettività, sulle emozioni e le relazioni per favorire nel bambino i processi di inserimento nel gruppo e l'intreccio di relazioni positive nella scuola”

ALLEGATO AL PTOF ANNUALITA' 2020/21

INTRODUZIONE AI PROGETTI DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI ALLE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA ED ALLE CLASSI PRIME DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI MERCOGLIANO

L'accoglienza degli alunni nei diversi ordini di scuola è un momento molto importante per i bambini e per i ragazzi e il nostro ISTITUTO COMPRENSIVO ha mostrato da sempre una particolare sensibilità verso questo che rappresenta l'avvio di un percorso fondamentale nella loro vita.

In questo particolare periodo storico l'accoglienza assume una rilevanza maggiore sia per la necessità di conoscere e palesare i bisogni degli alunni, delle famiglie e della scuola sia per avviare un anno scolastico in sicurezza, alla luce del contesto e delle norme legate alle condizioni prodotte dal COVID19.

Mai come ora è importante instaurare un rapporto di fiducia tra docenti ed alunni creando fin da subito situazioni che facilitino l'inserimento e lo star bene a scuola nel rispetto delle regole.

Il percorso sarà sviluppato con una tempistica di durata diversa a seconda dell'ordine di scuola, date anche le diverse esigenze legate alle specifiche fasce di età che caratterizzano la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado.

- SCUOLA DELL'INFANZIA: "BENVENUTI A SCUOLA"

Accogliere nella scuola dell'infanzia significa predisporre ambienti e momenti significativi di apprendimento in un contesto che è luogo di cura e di relazione stretta. L'inserimento dei più piccini è un momento delicato che richiede alle insegnanti di instaurare con le famiglie una buona intesa educativa fondata sulla fiducia e sul rispetto dei tempi del bambino.

Il reinserimento, invece, è un evento che si rinnova, un momento in cui i bambini si ritrovano per condividere l'amicizia e l'appartenenza. La scuola è anche una agenzia di servizi, dove l'organizzazione educativo-didattica si esplica attraverso il rispetto delle regole sociali e della routine.

L'ingresso dei bambini in un ambiente nuovo è occasione di crescita ma anche un momento difficile e delicato per le implicazioni emotive ed affettive legate al distacco e per lo smarrimento che può provocare un contesto sconosciuto: questo evento, pertanto, deve essere vissuto con fiducia dalla famiglia che a sua volta deve trasmettere serenità al bambino.

Quest'anno è necessario riallacciare legami anche con i bambini più grandi che hanno vissuto un distacco forzato per un lungo periodo dovuto all'emergenza COVID19. Le routine e gli ambienti che hanno lasciato saranno riadattati e i bambini dovranno misurarsi con nuove abitudini e figure di riferimento.

- SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: "BENVENUTI IN PRIMA"

Il progetto, strutturalmente inserito nella programmazione del Consiglio di Classe/Interclasse e in quella Disciplinare dei singoli docenti, si rivolge a tutti gli allievi delle classi prime di Scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'I.C. di Mercogliano ed ha come obiettivo l'inserimento nella scuola dell'obbligo. Prevede l'utilizzo di un approccio didattico mirato ad aiutare l'alunno a dotarsi di un adeguato metodo di studio sviluppando capacità di organizzazione e gestione autonoma del lavoro, e a fornire strumenti meta cognitivi. I percorsi si articoleranno come segue:

- ACCOGLIENZA NELLA SCUOLA PRIMARIA

Il percorso di accoglienza degli alunni nella classe prima di scuola primaria si svilupperà nelle prime settimane di scuola e si articolerà abbracciando i seguenti ambiti:

- Progressivo adattamento degli alunni al nuovo ambiente scolastico con la conoscenza dei suoi spazi principali, dell'uso specifico di ognuno e dei tempi di uso.
- Promozione dell'autonomia, dell'interazione con gli altri e delle modalità che la regolano anche in relazione ai regolamenti ed alle norme dettate dalla emergenza COVID19.
- Promozione di attività di presentazione di se stessi, della emotività e dei bisogni propri.
- Creazione di un clima costruttivo che aiuti gli alunni a vivere positivamente il passaggio al nuovo ordine di scuola e rassicuri le famiglie relativamente al cambiamento che i loro bambini stanno affrontando.

- **ACCOGLIENZA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Il progetto è articolato in una serie di attività che, nelle prime settimane di scuola, vanno a interessare principalmente tre ambiti:

- rinforzo del metodo di studio/delle abilità di base trasversali
- socializzazione e creazione di un clima positivo e costruttivo
- conoscenza dell'ambiente scolastico e delle regole della scuola. e di una successiva fase di accompagnamento, che prosegue per l'intera durata dell'anno scolastico, durante la quale i docenti delle classi prime continueranno a mettere in atto modalità didattiche e relazionali tese a favorire un processo di apprendimento attivo, riflessivo e collaborativo, sviluppando la capacità di problem solving e di pensiero critico.

Il PROGETTO ACCOGLIENZA, articolato per i tre ordini di scuola, coinvolge tutti i docenti in quanto l'accettazione e l'omogeneità dell'intervento sono condizioni irrinunciabili per un esito positivo.

Competenze chiave/competenze culturali

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza

Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)

Il sé e l'altro

- Sviluppa il senso dell'identità personale
- Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini
- Sa seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità

Il corpo e il movimento

- Raggiunge una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi
- Riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti.

Immagini, suoni, colori

- È preciso e sa mantenersi concentrato, si appassiona e sa portare a termine un lavoro.
- Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.

I discorsi e le parole

- Sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchisce il lessico
- Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni
- Ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie

Obiettivi di apprendimento

3 anni

- Accettare, conoscere e rispettare semplici regole.
- Comunicare, manifestare emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Esplorare i materiali a disposizione.
- Ascoltare storie e racconti a tema.
- Cercare di orientarsi nel tempo della vita quotidiana.
- Riconoscere gli spazi

4 anni

- Re-instaurare relazioni con i coetanei e gli insegnanti
- Confrontarsi e discutere con gli adulti e gli altri bambini.
- Rispettare e applicare semplici regole.
- Esprimersi utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Comunicare agli altri le proprie emozioni e le proprie domande.
- Ascoltare storie e racconti a tema.
- Cercare di orientarsi nel tempo della vita quotidiana.
- Ritrovarsi negli spazi conosciuti

5 anni

- Re-instaurare relazioni con i coetanei e gli insegnanti.
- Sviluppare il senso dell'identità personale.
- Rispettare semplici regole.
- Esprimersi utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni e le proprie domande.
- Ascoltare racconti e storie a tema.

- Orientarsi con sicurezza negli spazi della scuola e nel tempo della vita.

Attività

- Canzoncine
- Filastrocche
- Racconti
- Giochi guidati e strutturati

Tempi

Settembre - Ottobre

Metodologia

- Didattica inclusiva
- Apprendimento per scoperta
- Conversazioni guidate
- Verbalizzazione e rielaborazione cognitiva ed emotiva delle esperienze
- Problematizzazione e ricerca di soluzioni per tentativi ed errori

Valutazione

Osservazione iniziale, occasionale e sistematica.