

ISTITUTO COMPRENSIVO "MERCOGLIANO"							
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE							
SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL COMPORTAMENTO							
Alunno:		Classe:		Sezione:			
Obiettivo: conoscere e rispettare le regole fondamentali del vivere civile							
RISPETTO delle REGOLE							
Indicatore	Descrittore	Indice numerico		Indicatore	Descrittore	Indice numerico	
		1^ Q	2^ Q			1^ Q	2^ Q
Verso cose ed ambiente	Manifesta rispetto spontaneo per le cose proprie e per l'ambiente	10	10	Verso le persone	Autonomamente corretto e adeguato alle situazioni	10	10
	Manifesta rispetto per le cose proprie e per l'ambiente	9	9		Corretto e adeguato in ogni situazione	9	9
	Rispetta le cose e l'ambiente	8	8		Corretto rispetto alle situazioni	8	8
	Generalmente rispetta le cose e l'ambiente	7	7		Corretto	7	7
	Manifesta rispetto parziale per le cose e l'ambiente	6	6		Adeguato alle situazioni solo se richiamato	6	6
	Non rispetta le cose e l'ambiente/produce volontariamente danni alle cose proprie ed altrui	≤ 5	≤ 5		Scorretto e inadeguato alle situazioni	≤ 5	≤ 5

Socializzazione							
Indicatore	Descrittore	Indice numerico		Indicatore	Descrittore	Indice numerico	
		1^ Q	2^ Q			1^ Q	2^ Q
Rapporto con i compagni	Si relaziona con appropriato senso di responsabilità e spirito collaborativo con tutti i compagni. E' un leader positivo all'interno del gruppo.	10	10	Rapporto con i docenti	Interagisce in modo costruttivo e proficuo con i docenti	10	10
	Si relaziona positivamente con tutti i compagni in modo responsabile e collaborativo.	9	9		Interagisce costruttivamente con i docenti	9	9
	Stabilisce rapporti costruttivi e/o produttivi con i compagni	8	8		Interagisce positivamente con i docenti	8	8
	Si relaziona per lo più in modo positivo con i compagni e si inserisce bene nel gruppo	7	7		Interagisce adeguatamente con i docenti	7	7
	Si relaziona a livello di piccolo gruppo in modo sostanzialmente corretto	6	6		Interagisce in modo selettivo e con qualche difficoltà con i docenti	6	6
	Ha scarsa disponibilità a stare con i compagni/non sa inserirsi nel gruppo	≤ 5	≤ 5		Non accetta il rapporto con i docenti	≤ 5	≤ 5

Obiettivo: partecipazione alle attività e ai momenti della vita scolastica							
Indicatore	Descrittore	Indice numerico		Indicatore	Descrittore	Indice numerico	
		1^ Q	2^ Q			1^ Q	2^ Q
Responsabilità	È pienamente consapevole degli impegni assunti e li mantiene sempre	10	10	Autonomia	Sa organizzare il lavoro in modo completamente autonomo rispettando tempi e procedure	10	10
	È consapevole degli impegni assunti e li mantiene sempre	9	9		Sa organizzare il lavoro in piena autonomia rispettando tempi e procedure	9	9
	Mantiene sempre gli impegni assunti	8	8		Sa organizzare il lavoro in modo autonomo rispettando tempi e procedure	8	8
	Mantiene gli impegni assunti	7	7		Sa organizzare il lavoro in modo autonomo	7	7
	Non sempre porta a termine gli impegni assunti	6	6		Non è del tutto autonomo nell'organizzazione del lavoro	6	6
	Tende a sfuggire alle proprie responsabilità	≤ 5	≤ 5		Ha difficoltà e/o non riesce ad organizzarsi da solo e necessita dell'aiuto del docente o dei compagni	≤ 5	≤ 5

Indicatore	media		giudizio	
	1^ Q	2^ Q	1^ Q	2^ Q
Comportamento				

indicatore	descrittore	1^ Q	2^ Q
------------	-------------	------	------

<b>Emotività</b>	Gestisce con sicurezza i propri stati emozionali		
	Ha un controllo sicuro dei propri stati emozionali		
	Ha un controllo adeguato dei propri stati emozionali		
	Controlla debolmente i propri stati emozionali		
	Ha difficoltà a controllare le proprie reazioni emotive e le esprime in modo inopportuno		

indicatore	descrittore	1^ Q	2^ Q
frequenza	assidua		
	regolare		
	poco regolare		
	saltuaria/sporadica		

indicatore	descrittore	1^ Q	2^ Q
<b>Metodo di studio</b>	Razionale		
	Funzionale		
	Ordinato		
	Adeguate		
	Approssimativo		
	Dispersivo/inefficiente		
<b>Apprendimento</b>			
<b>stile</b>	Sistematico		
	Intuitivo		
	Analitico		
	Globale		
	Riflessivo		
	Impulsivo		
	Verbale		
	Visuale		
	Convergente		
	Divergente		
<b>ritmo</b>	Efficace		
	Regolare		
	Adeguate		
	Lento		
	Difficoltoso		

indicatore	descrittore	T. N.	T. P.
frequenza	assidua	≤ 25	≤ 35
	regolare	26 - 80	36 - 100
	poco regolare	81 - 120	101 - 150
	saltuaria/sporadica	>120	>150

Il Coordinatore

.....

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Tarantino Alessandra)

.....

Il Coordinatore

.....

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Tarantino Alessandra)

.....

