

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## ALLEGATO 1: Osservazione sistematica iniziale e finale bambini 3, 4 e 5 anni

### OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE

Scuola dell'Infanzia di.....sez.....

Nome.....data.....

#### 3 ANNI

<b>Il sé e l'altro</b>	<b>1°Quad.</b>			<b>2°Quad.</b>		
	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte
Ha superato la fase di distacco dalla famiglia						
E' autonomo nelle azioni quotidiane						
Accetta serenamente materiali e situazioni nuove						
Si relaziona con l'adulto						
Stabilisce relazioni positive con i compagni						
Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana						
<b>Il corpo e il movimento</b>						
Riconosce e denomina le varie parti del corpo						
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età						
Si muove con disinvoltura						
Esegue semplici percorsi motori						
Adotta corretti comportamenti igienici e alimentari						
Percepisce le principali qualità sensoriali						
Sviluppa adeguato controllo dei movimenti fini della mano						
<b>I discorsi e le parole</b>						
Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei						
Comprende ed esegue semplici consegne						
Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti						
Ascolta brevi storie						
Pronuncia correttamente i fonemi						
<b>Immagini, suoni,colori</b>						
Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi						
Riconosce e denomina i colori fondamentali						
Dà un significato alle proprie produzioni grafiche						
Mostra interesse per la musica						
Esegue volentieri giochi d'imitazione						
Segue brevi filmati						
<b>La conoscenza del mondo</b>						
Riconosce dimensioni relative ad oggetti						
Comprende le relazioni topologiche						
Classifica in base a criteri dati (colore, forma, dimensione)						
Riconosce e denomina forme geometriche (cerchio, quadrato)						
Stabilisce relazioni quantitative (pochi-molti)						

Mostra interesse e curiosità							
Discrimina prima- dopo riferendosi al proprio vissuto							
Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni							

NOTE.....  
 .....  
 .....

OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE

Scuola dell'Infanzia di.....sez.....

Nome.....data.....

4 ANNI

<b>Il sé e l'altro</b>	Iniziale			Finale		
E' autonomo nelle attività di routine						
Si relaziona con l'adulto						
Coopera con gli altri						
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole						
Si impegna e porta a termine un'attività						

<b>Il corpo e il movimento</b>						
Riconosce e denomina le parti del corpo						
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età						
Ha sicurezza nelle proprie capacità motorie						
Esegue semplici percorsi motori						
Controlla adeguatamente la motricità fine						
Conosce gli organi di senso e discrimina le percezioni						
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari						

<b>I discorsi e le parole</b>						
Ascolta e comprende brevi racconti						
Struttura la frase in modo corretto						
Verbalizza le proprie esperienze						
Comunica apertamente con compagni e adulti						
Interviene in modo adeguato nelle conversazioni						
Memorizza canti ,poesie e filastrocche						

<b>Immagini, suoni,colori</b>						
Usa volentieri il mezzo espressivo						
Sperimenta tecniche e materiali diversi						
Verbalizza le sue produzioni						
Riproduce forme e colori dell'ambiente						
Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione						
Segue spettacoli di vario tipo						
Mostra interesse per la musica						

<b>La conoscenza del mondo</b>						
Riconosce relazioni spaziali						
Riconosce le dimensioni						
Classifica secondo criteri dati						
Riconosce e rappresenta la quantità (nessuno, uno, tanti,pochi)						
Riconosce e verbalizza forme (cerchio, quadrato e triangolo)						
E' curioso e mostra interesse per le scoperte						

Rievoca e ordina in sequenza temporale le fasi di una storia							
Percepisce i ritmi della giornata o di un evento							
Riconosce le principali caratteristiche delle stagioni							

Legenda: 1=competenza da migliorare,2=competenza mediamente raggiunta,3= competenza pienamente raggiunta

NOTE.....  
 .....  
 .....

OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE

Scuola dell'Infanzia di.....sez.....

Nome.....data.....

**5 ANNI**

**Il sé e l'altro**

Iniziale

Finale

E' autonomo nelle attività di routine							
Dimostra fiducia nelle proprie capacità							
Coopera con gli altri							
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole							
Si impegna e porta a termine un'attività							

**Il corpo e il movimento**

Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri							
Rappresenta graficamente la figura umana							
Controlla la motricità globale							
Coordina i movimenti fini della mano(manipola, incolla, taglia, strappa, infila, disegna, ecc.)							
Esplora l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali							
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari							

**I discorsi e le parole**

Ascolta e comprende testi narrati o letti							
Ricorda o riferisce l'argomento e le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati o esperienze personali							
Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente							
Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti							
Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione con la lingua scritta							

**Immagini, suoni, colori**

Scopre, riconosce e fruisce dei suoni presenti nell'ambiente e prodotti con il corpo							
Associa il movimento al ritmo e alla musica							
Ascolta brani musicali di vario genere							
Sperimenta e consolida l'uso di mezzi e tecniche espressive,manipolative e pittoriche							
Comunica contenuti personali attraverso il disegno							
Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori							
Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni							

Assume ruoli nei giochi spontanei							
Interpreta un ruolo in una drammatizzazione							

### La conoscenza del mondo

Riconosce le relazioni topologiche							
Riconosce e denomina le dimensioni							
Riconosce i simboli numerici da 1 a10							
Coglie rapporti tra numeri e quantità							
Coglie e completa serie ritmiche							
Ordina e compie seriazioni							
Osserva la realtà circostante e coglie variazioni							
Ordina in successione temporale un evento (prima,dopo,ieri,oggi domani)							
Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo( giorni, settimane, mesi)							
Sa avanzare semplici ipotesi							

Legenda: 1=competenza da migliorare,2=competenza mediamente raggiunta,3= competenza pienamente raggiunta

NOTE.....  
 .....

## ALLEGATO 2: Scheda ponte Infanzia-primaria

Dati anagrafici dell'alunno/a

Cognome \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

### Il sé e l'altro

	1° quadri.			2° quadri.		
	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte
Ha acquisito la fiducia in se stesso						
E' capace di rispettare le regole						
E' capace di comprendere i bisogni degli altri e di superare il proprio punto di vista						
Ha rispetto per la diversità						
Ha acquisito un corretto rapporto con l'ambiente						

### Il corpo e il movimento

	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte
Disegna una figura umana in modo completo						
E' capace di controllare gli schemi dinamici e posturali di base						
Padroneggia la motricità fine						
Ha acquisito autonomia e padronanza motoria nell'interazione con l'ambiente						

### I discorsi e le parole

	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte
Ha acquisito buona capacità comunicativa per mezzo del linguaggio						
Ha sufficiente capacità di ascolto e comprensione						
Ha acquisito capacità ad esprimere propri giudizi, idee, e sentimenti						
Elabora ipotesi e tentativi nei confronti della lingua scritta						

### Immagini, suoni, colori

	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte

Sa esprimersi graficamente e rispetta lo spazio grafico						
E' capace di usare in modo creativo i linguaggi corporei sonori e visuali						
E' capace di autoanimarsi sperimentando giochi simbolici drammatizzazione						
Comprende e rielabora messaggi in codici diversi						

#### La conoscenza del mondo

	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte
Ha acquisito la capacità di raggruppare classificare ordinare seriare						
Esegue corrispondenze e stabilisce relazioni di quantità						
Ha acquisito i concetti topologici						
E' capace di progettare inventare costruire						
Ha sviluppato il gusto per osservare esplorare spiegare ipotizzare						
Sa utilizzare simboli per la registrazione dei dati						
E' capace di riordinare fatti e avvenimenti in successione logica						
Ha acquisito il concetto di tempo						

#### Profilo in uscita:

	adeguato	buono	eccellente
Socializzazione: comportamento nei confronti di adulti, coetanei e cose.			
Autonomia Personale: nella vita pratica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa mangiare da solo,</li> <li>• sa lavarsi le mani,</li> <li>• sa usare autonomamente i servizi igienici;</li> </ul> nelle attività didattiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa riordinare i giochi,</li> <li>• sa organizzarsi autonomamente</li> </ul>			
Attenzione: ascolta e partecipa attivamente alle attività proposte.			
Comprensione: sa rispondere a semplici domande, sa capire i comandi, conosce il significato delle parole di uso comune			
Comunicazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa pronunciare correttamente le parole di uso comune,</li> <li>• sa riassumere eventi vissuti o storie ascoltate.</li> </ul>			
Motricità globale: coordinazione nei grandi movimenti.			
Motricità fine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa disegnare uno schema corporeo completo,</li> <li>• sa riprodurre un'immagine data con un disegno comprensibile,</li> <li>• sa riprodurre semplici tratti grafici in spazi stabiliti,</li> <li>• sa ritagliare e incollare semplici forme.</li> </ul>			
Operatività logica : <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa classificare per colore, forma e genere;</li> <li>• sa comparare (concetti di insieme maggiore, minore, uguale, equipotente);</li> <li>• sa contare fino a dieci;</li> <li>• sa ordinare tre oggetti per dimensione;</li> <li>• sa costruire ritmi con almeno tre elementi;</li> <li>• sa ordinare almeno tre sequenze cronologiche</li> </ul>			

	Discontinua	adeguata	assidua
Frequenza			

**Note:** \_\_\_\_\_