|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina: Approfondimento di Italiano** | | | | | |
| **Docente : docenti di Approfondimento** | | | | | |
| **Contenuti: libro di narrativa** | | | | | | |
| **Ascoltare e parlare** | **Leggere** | **Scrivere** | **Riflettere sulla lingua** | **tempi** | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** | |
| **Percorsi:**   * comprendere elementi predittivi; * Individuare lo scopo di chi parla; * comprendere un testo ascoltato; * usare un registro adeguato a chi ascolta; * conferire su un argomento di studio.   **Attività:**   * riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate dal testo | **Percorsi:**   * definire l’argomento e il tema del testo; * scoprirne il messaggio; * individuare gli elementi principali   **Attività:**   * leggere ad alta voce il testo rispettando le pause | **Percorsi:**   * sintetizzare ciò che viene letto; * produrre testi in relazione al genere   **Attività:**   * scrivere sintesi e commenti | **Percorsi:**   * riconoscere nel testo le varie parti del discorso   **Attività:**   * esercizi di arricchimento lessicale * esercizi linguistici creativi | In itinere | **L’alunno:**   * riconosce le modalità di riferimento dei pensieri dei personaggi; * riconosce le funzioni e il ruolo dei personaggi; * coglie il giudizio dell’autore; * individua l’evoluzione del personaggio e i valori da lui espressi; * distingue storia e intreccio; * suddivide il testo in sequenze * individua il messaggio dell’autore; * sintetizza il testo * Legge ad alta voce in modo espressivo * Conosce e applica le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall’analisi del compito di scrittura | |