Ampliamento dell’offerta formativa

Anno Scolastico 2017/2018

Laboratorio linguistico classi seconde e terze

[](http://www.google.it/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCKmYirGppMgCFYNxFAodKmIJQA&url=http://www.crescerecreativamente.org/2012_04_01_archive.html&psig=AFQjCNGsZa8gWZTXsXF4Fk0gLJbtPid6rw&ust=1443893688365145)

|  |  |
| --- | --- |
| ***PREMESSA*** | Da alcuni anni a questa parte, seguendo una tendenza affermatasi in altri Paesi, anche in  Italia si è fatta strada l’esigenza di affiancare alla valutazione degli alunni, tradizionalmente  effettuata dai docenti di classe, una forma di valutazione esterna appannaggio di un Ente di  Valutazione Nazionale, l’INDIRE che, attraverso il Progetto Pilota prima, e l’Invalsi poi, coinvolge le classi III della scuola secondaria di primo grado per effettuare una valutazione sui livelli di apprendimento su tutto il territorio nazionale.  Le prove INVALSI hanno lo scopo di rilevare le competenze degli alunni in due aree chiave,  l’italiano e la matematica alla fine del triennio della scuola media. |
| ***MOTIVAZIONE DEL PROGETTO*** | I docenti, proponendo questo laboratorio, intendono attuare un percorso di preparazione degli alunni alla tipologia di prova implementata e somministrata in campo nazionale. Non tutti gli alunni riescono ad affrontare tali prove con prontezza e serenità rispettando le procedure ed i tempi stabiliti. In tal modo si cercherà di calibrare gli interventi educativi in vista di un corretto svolgimento delle prove in modo da stabilire una corrispondenza reale tra le due tipologie di  valutazione (interna ed esterna).  Il progetto si propone di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche inferenziali e del pensiero divergente al fine di mettere in grado l’alunno di eseguire un’attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito. |
| ***FINALITA’*** | - Potenziare gli apprendimenti degli alunni delle classi destinatarie del progetto;  - promuovere una più sentita socializzazione nella vita comunitaria scolastica;  - consolidare le competenze e le abilità di base;  - innalzare il tasso di successo scolastico;  -colmare il gap formativo |
| ***OBIETTIVI*** | - Fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in  grado di distinguere, tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e probabile in piena autonomia;  - migliorare la capacità di attenzione e concentrazione;  - potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere, comprendere e  decodificare;  - rafforzare le capacità logiche;  - programmare in modo corretto le fasi di un lavoro. |
| **COMPETENZE** | **Area linguistica**  - Sviluppare le capacità di:  1. strutturare il linguaggio al fine di servirsene per i vari scopi comunicativi in vari contesti;  2. leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;  3. analizzare e riflettere sulle varie tipologie testuali e sulle strutture linguistiche;  4. rafforzare le capacità logiche inferenziali. |
| ***METODOLOGIA*** | Saranno somministrate prove strutturate. I quesiti presentati saranno formulati usando testi, figure, immagini, tabelle e grafici. Saranno inoltre utilizzati quesiti a risposta chiusa e a risposta aperta e schede di approfondimento per l’approccio ai concetti più complicati, attraverso la sistematica e progressiva valutazione della competenza di lettura (strumentale e inferenziale), comprensione,interpretazione, riflessione e valutazione del testo scritto e delle conoscenze e competenze grammaticali, che sono alla base della padronanza linguistica.  Sono previste esercitazioni di gruppo e qualora necessitasse individuali, test guidati, test con  autovalutazione, simulazione delle prove d’esame, lezione frontale, cooperative learning.  Attraverso tali procedure si renderanno comprensibili le diverse sotto-competenze relative ai processi messi in atto dagli studenti nella risoluzione dei “compiti ” richiesti in modo da sviluppare tutti gli ambiti di apprendimento. |
| ***STRUMENTI E MEZZI*** | Schede strutturate e non – Esercitazioni finalizzate – Fotocopie - Laboratorio informatico |
| ***VERIFICA E VALUTAZIONE*** | Somministrazione di prove specifiche strutturate sul modello INVALSI durante il corso e a  conclusione del laboratorio. Valutazione oggettiva dei quesiti. |
| ***DESTINATARI***  ***TEMPI*** | Alunni delle classi seconde e terze  Seste ore |
| ***DOCENTI COINVOLTI*** | Docenti di Lettere della scuola secondaria di I grado |