**DIPARTIMENTO ESPRESSIVO A.S. 2017/18**

**LABORATORI SESTA ORA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I docenti di arte, musica e scienze motorie del dipartimento espressivo svolgeranno le seguenti attività di laboratorio ( 1 ora alla settimana per l’intero anno scolastico): | | | | |
| **PERIODO** | **CLASSI** | **DISCIPLINE** | | **ATTIVITA’** |
| **1^ Quadrimestre** | 3^F  3^C  3^D | Arte e Immagine | | * Realizzazione di manufatti con materiali riciclati che saranno esposti nell’atrio della scuola per tutto il mese di dicembre |
| Arte e Immagine  Musica | | * Manifestazione “Natale in auditorium” * Realizzazione di cartelloni, programmi e inviti. |
| Musica | | * Preparazione della manifestazione natalizia con cori, voci soliste, coreografie e letture. |
| Musica  Italiano | | * Collaborazione con i docenti del dipartimento di lettere per attività di drammatizzazione. |
| **OPEN DAY** | 1^A, 1^C 1^E, 5^A Scuola Primaria Torelli | Scienze Motorie e Sportive | | * Coreografia |
| 1^D, 1^F | Scienze Motorie e Sportive | | * Esercizi ginnici |
| 3^A  3^C  3^D  3^E  3^F | Musica | | * Laboratorio strumentale-vocale |
| **2^ Quadrimestre** | 1^A  1^C  1^D  1^F | Musica  Spagnolo  Italiano  Religione | | * La “Giornata delle Legalità”: canzoni con testi significativi inerenti al tema trattato * Confronto tra gli articoli della Costituzione Italiana e quelli della Costituzione Spagnola in lingua |
| Arte e Immagine  Francese | | * Albero della Legalità con nuvolette su cartoncini colorati |
|  | 2^A 2^C 2^D 2^F  2^E | Scienze motorie e Sportive | | * Tornei di dodgeball e pallavolo |
| **Risultati attesi** | **Competenze sociali e civiche** | | * Stabilire rapporti interpersonali di collaborazione e di amicizia. * Saper lavorare con gli altri in un’ottica di rispetto e di solidarietà. * Acquisire comportamenti responsabili nei confronti di sé stessi, degli altri, dell’ambiente. * Rispettare le regole condivise. * Esprimere le proprie idee e opinioni e saper ascoltare quelle degli altri in condizione di reciproco rispetto. | |