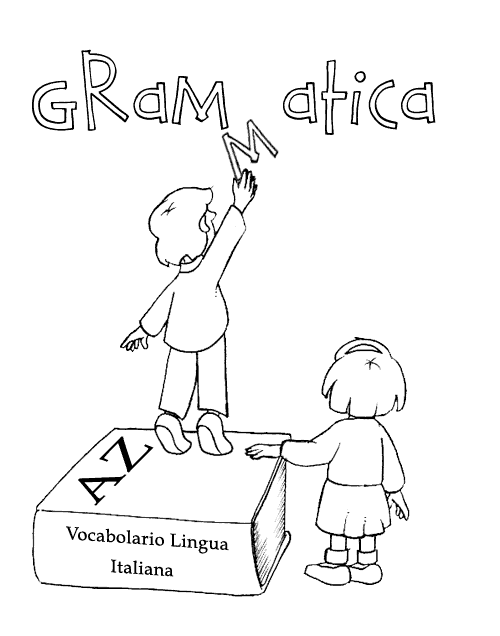
Ampliamento dell’offerta formativa

Anno Scolastico 2017/2018

Laboratorio linguistico classi prime

“Grammatica…mente”

[](https://www.google.it/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjB0ZvSrOHWAhUMvRoKHYchCiMQjRwIBw&url=https://das-kabarett.blogspot.com/2014/06/grammatica-e-grammatiche.html&psig=AOvVaw0qYlwk5Sn2nNBWGzgVKu7M&ust=1507563127022792)

|  |  |
| --- | --- |
| **Premessa** | Il laboratorio “Grammatica…mente” è finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo scolastico nell’area dell’italiano.  L’individuazione degli effettivi bisogni formativi di ciascun alunno, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere, potrà consentire di predisporre degli interventi individualizzati e specifici, in modo da rispondere ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.  Il laboratorio coinvolge le classi Prime, poiché si ritiene che proprio durante il primo anno si creino per il discente i presupposti metodologici, cognitivi e meta-cognitivi *fondamentali* che gli consentiranno di affrontare in modo più proficuo gli impegni di studio successivi.  La scarsa conoscenza e pratica della grammatica italiana, comprovate da numerosi indicatori (prove INVALSI *in primis*), si accompagnano spesso, lo dice l’esperienza nelle classi, ad una certa disaffezione (talvolta avversione) da parte degli alunni verso questa materia – di qui il titolo, assegnato alla progettualità. Resta tuttavia indubbio che una conoscenza solida della grammatica rappresenta un requisito irrinunciabile per sviluppare una buona padronanza della lingua italiana, con tutto ciò che ne consegue per l’apprendimento delle altre discipline, in particolare per le lingue straniere. |
| **FINALITA’** | - Potenziare gli apprendimenti degli alunni delle classi destinatarie del progetto;  - promuovere una più sentita socializzazione nella vita comunitaria scolastica;  - innalzare il tasso di successo scolastico;  -colmare il gap formativo;  -recupero e sviluppo di conoscenze, abilità e competenze legate all’apprendimento  dell’italiano;  -potenziamento dell’autonomia personale, sociale ed operativa;  -ampliamento dell’offerta formativa della scuola con un tangibile apprezzamento da parte  degli alunni frequentanti e delle famiglie. |
| **OBIETTIVI FORMATIVI E SPECIFICI** | - Fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in  grado di distinguere, tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e probabile in piena autonomia;  - migliorare la capacità di attenzione e concentrazione;  - potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere, comprendere e decodificare;  - rafforzare le capacità logiche;  - colmare le lacune evidenziate per migliorare il processo di apprendimento;  -rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente;  -far acquisire agli alunni un’autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio;  -far sì che l’alunno sia in grado di apprezzare gli itinerari formativi anche attraverso il lavoro  di gruppo. |
| **PROFILO DELLE COMPETENZE** | -Comunicazione nella madrelingua ;  - imparare ad imparare (consapevolezza ed espressione culturale);  - competenze sociali e civiche;  - riflette sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento. |
| **CONOSCENZE** | Principali strutture grammaticali della lingua italiana. Elementi di base della lingua e delle funzioni della lingua italiana. Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali. |
| **CONTENUTI** | Morfologia della lingua italiana |
| ***STRUMENTI E MEZZI*** | Libro di testo-Schede strutturate e non – Esercitazioni finalizzate – Fotocopie - Laboratorio informatico |
| **VERIFICA *E VALUTAZIONE*** | Somministrazione e correzione di esercizi durante l’ora di laboratorio. |
| **DESTINATARI**  **TEMPI** | Alunni delle classi prime  Sesta ora |
| **DOCENTI COINVOLTI** | Docenti di Lettere della scuola secondaria di I grado |